KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS125A	15	V21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Anna Arvidsson		46

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 25 mars - 2 april	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
12	24,5
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 3-11 juni	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
10	21,7

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☐ Canvas
☒ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: april 2021

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☒ Annat sätt, hur: Löpande kring olika kursmoment och litteratur

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

I huvudsak har många studenter presterat bra, men den digitala formen har gjort att det varit osäkert kring en del studenters deltagande. De sämre resultaten på examinationerna kanske delvis kan kopplas till den digitala undervisningen. Om de exempelvis inte aktivt deltagit i diskussioner vid break out rooms, missar de att få fördjupad kunskap från kursen. Det finns tre examinerande moment varav två enskilda skriftliga inlämningar. Den första av dessa består endast av 1-2 A4 sidor. Vid inlämning av denna fick flera studenter kommentarer om förbättringsområden till det avslutande skriftliga arbetet. Nivån på det avslutande arbetet var sedan genomgående högre men med en del undantag som inte uppfyllde lärandemålen. Dock uppfylldes lärandemålen av de flesta då flertalet skrev kompletteringar som sen godkändes.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Det är väldigt få som svarat på enkäten, vilket gör att det är svårt att dra några slutsatser från den. De få som svarat ligger i huvudsak på 4 och 5. Dock gjordes en utvärdering i samband med sista examinationen då bl a fördelar och nackdelar med det digitala formatet togs upp. En del ansåg att det försvårat diskussioner medan andra tyckt det fungerat bra, och flera ansåg att de inte kunnat delta på

kursen om det inte varit digitalt. Dock efterfrågades mer pauser under föreläsningarna, särskilt som kursen går sent på eftermiddagen då många är trötta. Genomgående fick kursen positiv respons kring föreläsare och kursinnehåll som gett en bredd av infallsvinklar. Gällande examinationsmomenten har särskilt Filmseminariet uppskattas medan den sista examinationsuppgiften har av en del setts som för omfattande. Det har också funnits önskemål om att förtydliga instruktionerna till examinationsuppgifterna.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
En del av kommentarerna refererar till att det varit digital undervisning, med viss försvårande av diskussioner och att det är tröttande. Detta är kommentarer som funnits även förra terminen. Dock hade diskussionerna utökats och många verkade också tycka att det fungerat bra denna termin. En del föreläsningar har också gjorts kortare. Till nästkommande termin kommer vi ha några inspelade föreläsningar som gör att de kan titta på föreläsningen när de passar och sen enbart ha ett kortare pass med diskussion på kursdagen. Gällande examinationsuppgiften som en del setts som för omfattande har vi jämfört med en del andra kurser och bestämt att minskat kravet på antal sidor till kommande termin. Utifrån önskemål om att förtydliga instruktionerna till examinationsuppgifterna kommer även detta göras till kommande termin.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
2 december 2021, dokumentmapp i Box

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
2 december 2021, dokumentmapp i Box

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Viktoria Supranovich	20211202