

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS125B	15hp	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Anna Arvidsson		29st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 12-20/1 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
12st av 29st	41%

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Canvas, hur: Kursrapporten läggs på Canvas</p> <p><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)</p>

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p><input type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Annat sätt, hur: På Canvas senare under kursen</p>
--

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.</p>
<p>En stor andel av studenter har presterat mycket bra och väl levt upp till lärandemålen. Endast några enstaka studenter behövde komplettera den avslutande examinationsuppgiften. En del av kompletteringarna kan härröra sig från att studenterna gått en tidigare kurs och endast skrivit den avslutande examinationen för denna kurs. Antal studenter har varit ovanligt få, 17 st, om man bortser från de som enbart lämnade in slutexaminationen. Möjligen har detta varit en del av framgångsfaktorn då det varit mycket diskussioner vid föreläsningar som gett möjlighet till fördjupad kunskap och studenterna har visat stort engagemang genom att ställa många frågor.</p>
<p>Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>Ganska många studenter har svarat på den avslutande summativa kursutvärderingen, 41 % (12 st) Medelvärde på svaren ligger kring drygt 5. I fritextsvaren angavs mestadels positiv feedback om</p>

kursen. Dock hade en del velat ha ännu mer utrymme till diskussioner och då bättre uppstyrt av lärare.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vid de senaste kurserna har det funnits önskemål både om mer digital undervisning men också kommentarer om att digital undervisning försvårat diskussionerna. Vid denna kurs har det i utvärderingen inte framkommit direkta kommentarer om digital undervisning men de förhållandevis låga antalet studenter kan bero på att kursen nu nästan helt är på Campus. Det förhållandevis låga antalet studenter kan då möjligen resulterat i förbättringen av diskussioner och mycket bra resultat på slutexaminationen.

Kursens lärplattform fick förhållandevis lågt medelvärde vid förra kursen men har nu fått betydligt högre 4,9. För närvarande planeras inga direkta förändringar, men om antal studenter fortsätter ligga på en låg nivå behöver vi fundera på en åtgärd kring detta.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share(N) och Valen 2023-03-23

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	2023-03-17