KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Funktionshinderrätt		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS139B	15hp	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Camilla Nordgren		52st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 15-23/1 2026	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
20/52st	38%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☒ Canvas, hur: Kursrapport publicerad på Canvas

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursintroduktion nästa gång kursen ges

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen är helt nätburen på distans och halvfart. Kursen är indelad i tre olika moduler och innehåller inspelade och skrivna föreläsningar samt ett obligatoriskt muntligt seminarium. Efter kursens samtliga tre examinationstillfällen är 34 studenter godkända varav 7 är väl godkända. Av kursens 52 registrerade studenter har 12 st inte varit aktiva under kursens gång. Att 34 studenter genomfört hela kursen får därför tolkas som ett mycket bra resultat.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen skattas genomgående högt. På frågan om i vilken utsträckning lärandemålen uppnåtts värderas detta till 5,0 av 6 möjliga (5,0/6), kursens läraktiviteter för att uppnå lärandemålen skattas

till 4,5/6 och examinationsformerna för att visa hur väl lärandemålen uppnåtts värderas till 5,1/6. På frågan om arbetsbelastningens rimlighet för att uppnå lärandemålen är svaren till övervägande del "ja". Det framkommer dock att arbetsbelastningen skiljde sig åt mellan kursens olika moduler. Förslag på förändringar framkom, t ex flera obligatoriska diskussionsforum, Zoom-föreläsningar och flera mindre inlämningsuppgifter i syfte att få återkoppling på kunskapsinhämtningen. De som inte tyckte att arbetsbelastningen var rimlig pekade på omfattningen av litteraturen där upprepningar förekom och någon menade att den röda tråden i de olika litteraturkällorna behövde förtydligas. Någon föreslog instuderingsfrågor itll litteraturen. Synpunkter kring fokus kring SoL och LSS framkom där önskemål om mera praktiknära kunskap skulle komplettera den teoretiska och kursen även skulle omfatta andra insatser/stöd inom funktionshinderområdet än just LSS och SoL. Språkbruket i ffa litteraturen uppmärksammades där student menade att denna rimmade illa med rättighets- och medborgarperspektivet.
Strukturen på Canvas uppfattades som tydlig och logisk. Lärarna skattas högt där snabb återkoppling, starkt engagemang för ämnet och stor kunnighet omnämndes.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Då kursen ges nästa gång kommer förslagen ovan att diskuteras i lärarlaget. Införande av obligatoriska diskussionsforum, fler mindre inlämningsuppgifter, instuderingsfrågor till litteraturen behöver värderas då dessa förslag också kan innebära en viss ökad arbetsbelastning för studenten. Litteraturens förhållande till varandra och dess röda tråd kommer att ses över. Kursansvarig kommer att initiera denna diskussion i lärarlaget.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 2026-05-20

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Kemoka	2026-05-08