

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Effektiv och rättssäker brottsutredning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS151B	30	HT24-VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Linda Rasmussen (delkurs 1) Johan Larsson (delkurs 2 och 3)		34

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 241011 Enkät 241206	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Enkät 241011 - 14 stycken Enkät 241206 - 10 stycken	Enkät 241011 - 42% Enkät 241206 - 29%

Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering har genomförts enligt följande. Delkurs 1: 250117-250217 Delkurs 2: 250328-250428 Delkurs 3: 250606-250706	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: 6 av 34 registrerade	17,65%
Dk2: 5 av 34 registrerade	23,81%
Dk3: 6 av 34 registrerade	17,65%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: Meddelande via Canvas efter avslutad kurs.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart ☒ Annat sätt, hur: Information vid introduktionsföreläsning att anpassningar av kursen har skett utifrån tidigare återkoppling i kursvärderingar och redogörelse för vilka anpassningar detta är.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Dk1 11 har avslutat delkursen med resultatet 9 G och 2 VG. Dk2 9 har avslutat delkursen med resultatet 4 G och 5 VG. Dk3 7 har avslutat delkursen med resultatet 5 G och 2 VG. Hela kursen 7 har avslutat hela kursen med resultatet 5 G och 2 VG.

Ett genomgående problem är att en stor majoritet av kursdeltagarna arbetar heltid på Polismyndigheten och inte får tid från sin arbetsgivare att gå kursen. Detta resulterar i frånfall redan under delkurs 1 och sedan fortsatt under delkurs 2 och 3.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Alla tre delkurser får höga poäng i kursvärderingarna och deltagarna är väldigt nöjda med kursupplägg, undervisningsinnehåll och kurslitteratur. Man uppskattar flexibiliteten med inspelade föreläsningar och tydligt kursupplägg där man lätt kan följa kursen på distans. Utmaningen för deltagarna är att man arbetar heltid och inte har tillräckligt utrymme för sina studier.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Arbete pågår med att göra om aktuell kurs till två separata kurser om 15 hp vardera, där den första kommer att ha en bredare målgrupp. Detta i syfte att kunna fånga fler än nuvarande målgrupp, med avsikten att fler kursdeltagare ska vara aktiva i sitt deltagande och kunna fullfölja kurserna.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum
Ewa-Marie Siwerson	