KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Effektiv och rättssäker brottsutredning		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS151B	30	HT25-VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Linda Rasmussen (delkurs 1) Johan Larsson (delkurs 2 och 3)		28 23

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 251010 Enkät 251128	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Enkät 251010 - 9 stycken Enkät 251128 - 6 stycken	Enkät 251010 - 32% Enkät 251128 - 21%

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig kursvärdering har genomförts enligt följande. Delkurs 1: 260116-260216 Delkurs 2: 260327-260424 Delkurs 3: 260605-260705	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: 8 av 28 registrerade Dk2: 5 av 23 registrerade Dk3: 7 av 23 registerade	28,57% 21,74% 30,43%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: Meddelande via Canvas efter avslutad kurs.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart
☒ Annat sätt, hur: Information vid introduktionsföreläsning att anpassningar av kursen har skett utifrån tidigare återkoppling i kursvärderingar och redogörelse för vilka anpassningar detta är.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Dk1
12 har avslutat delkursen med resultatet 7 G och 5 VG.
Dk2
11 har avslutat delkursen med resultatet 6 G och 5 VG.
Dk3
10 har avslutat delkursen med resultatet 4 G och 6 VG.
Hela kursen
10 har avslutat hela kursen med resultatet 5 G och 5 VG.

Ett genomgående problem är att en stor majoritet av kursdeltagarna arbetar heltid på Polismyndigheten och inte får tid från sin arbetsgivare att gå kursen. Detta resulterar i frånfall redan under delkurs 1 och sedan fortsatt under delkurs 2 och 3.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Alla tre delkurser får höga poäng i kursvärderingarna och deltagarna är väldigt nöjda med kursupplägg, undervisningsinnehåll och kurslittteratur. Man uppskattar flexibiliteten med inspelade föreläsningar och tydligt kursupplägg där man lätt kan följa kursen på distans. Utmaningen för deltagarna är att man arbetar heltid och inte har tillräckligt utrymme för sina studier.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Kursen har infört HT26 gjorts om till två separata kurser om 15 hp respektive 7,5 hp, där målgruppen har breddats. Detta i syfte att kunna fånga fler än nuvarande målgrupp, med avsikten att fler kursdeltagare ska vara aktiva i sitt deltagande och kunna fullfölja kurserna.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa-Marie Siwerson	