

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Arbetsinriktad rehabilitering		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS153A	15	HT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ingrid Runesson		73

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2022-01-13 - 2022-01-21	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
24	33%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
- Canvas
- Dialog i klassrummet
- Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
- Annat sätt, hur: Presenteras för senare studenter

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Övervägande antal studenter som besvarade enkäten anser sig ha uppnått kursens lärandemål (medelvärde 5.0 av 6.0) och som helhet har kursen förväntningar bedömts uppfyllas i stor utsträckning (5,3) och de flesta anser att de i mycket hög utsträckning kunnat ta ansvar för sitt lärande (5,9). Kursens arbetsmaterial anses av de flesta bidra till att uppnå lärandemålen (5,9). De flesta tyckte att arbetsbelastningen på kursen var rimlig, någon att det var för mycket och någon för litet. När det gäller studentinflytande blev medelvärdet 3,8.

Det finns flera positiva omdömen om kursen och lärarna. Ett exempel är: Detta var inte mitt första handsval, men nu är jag otroligt glad att jag gick den och rekommenderar den till andra". Även exempel på vad som kan bli bättre ges: Exempelvis uppfattas de inspelade föreläsningarna vara av skiftande kvalitet. Att studenterna uppmanas att inte samarbeta kring tentamen ifrågasätts i relation till utbildningar på annan nivå. En student saknade innehåll om bedömningsverktyg och dialogmetoder. Förslag på referenslitteratur är: Annika Blenkemo, Rehabilitering och arbetsmiljö. Saknas diskussion i realtid.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

I inledning av kursen kommer vi framöver tydliggöra och problematisera vad som gäller plagiat och kursens obligatoriska uppgifter skall lösas självständigt, även om vi uppmuntrar att diskutera kursinnehållet

Se över förslag på utökat kursinnehåll

På längre sikt arbeta med metoder för studentinflytande och att komplettera skriftliga diskussioner med diskussioner i realtid.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Share

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	