

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Arbetsinriktad rehabilitering		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS153A	15	VT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ingrid Runesson		84

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2022-06-02 – 2022-06-10	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
21	25

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
 - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur:
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur:
 - Annat sätt, hur:
- Presteras för kommande studenter VT 23

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Övervägande antal studenter som besvarade enkäten anser sig ha uppnått kursens lärandemål (medelvärde 5.0 av 6.0) och övervägande antal anser att kursen arbetsformer och läraktiviteter varit till stöd (medelvärde 4,9) och att examinationsformerna varit relevanta i relation till lärandemålen (medelvärde 5,3). Flertalet svarande anser att kursen uppfyllt förväntningarna (medelvärde 5,1) och på frågan om möjlighet att ta ansvar för sitt lärande var medelvärdet 5.5. Flertalet ansåg att kursen gav möjligheter att ta ansvar för eget lärande (medelvärde 5,5) och att kursens arbetsmaterial underlättade att uppnå lärandemålen (4,8). Medelvärdet för kursens lärandeplattform var 5,2 och annat material 4,6. De flesta tyckte att arbetsbelastningen på kursen var rimlig, någon att det var för mycket och någon för litet. När det gäller studentinflytande blev medelvärdet 4,1.

På de fria kommentarerna finns uppskattade ord om kursen som "mycket rolig och "viktig kurs" som "gett en fördjupade förståelse" och "bra och förstående lärare som brinner för ämnet och smittat av sin passion". De inspelade föreläsningarna uppskattades, men mindre de skriftliga. Någon tycker att de obligatoriska uppgifterna skulle vara färre och en att det kunde ställas högre krav. Kritik framkom mot "rörig" litteraturlista och att det tillkom artiklar under kursens gång, att något datum inte varit rätt från början och att vissa dokument hade behövt korrekturläsas.

En person framhåller att det hade varit bra om övriga studenter varit mer aktiva i diskussionsforum och önskar att lärarna lägger mer krut på det framöver.

Det framfördes också att föreläsningarna inte alltid var tydliga i relation till kurslitteraturen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Lärlarlaget arbetar vidare med fler inspelade föreläsningar och att det i dessa mer tydliggörs koppling till kurslitteraturen, både på kort och lång sikt. Vi arbetar också vidare med att redan från kursstart tydliggöra allt material som kommer användas under kursen, denna uppdatering sker kontinuerligt.

Vi kommer även arbeta vidare med att öka diskussionerna på kurssidan, vilket inte är lätt eftersom inte alla studenter är intresserade av kommunikation utöver de obligatoriska momenten.

Vi kommer även att diskutera möjligheter till att utveckla studentinflytande på en nätbaserad kurs.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen och Share

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	