

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Arbetsinriktad rehabilitering		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS153A	15 hp	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ingrid Runesson		74

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 2024-05-30 – 2024-06-07	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
21 st	28 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur: Presteras senare på kursidan

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Överlag är studenterna nöjda med kursen 90 % tycker att de (5-6) kunnat ta ansvar för sitt eget lärande och 94 % tycker att de uppnått kursens lärandemål (5-6) Övriga frågor visar att en stor del av studenterna hamna på 5-6 i bedömning, medan kursens sida på lä plattformen har fått lägre betyg. I frisvaren framkommer i frågan om arbetsbelastning att flertalet tycker att det motsvara 20 timmar som det ska. En kommentar är att kursen kan vara för svår för det som inte studerat tidigare och det gäller bland annat det socialrättsliga momentet, med en student tycker att krävs låga insatser Få studenter tycker att det funnits möjlighet till studentinflytande

Flera har skrivit förslag på förbättringar av kursen. Exempelvis otydlighet kring litteratur och att instruktioner ändrades. En påpekade att fråga två var tydlig. Allvarlig kritik är att i kursen beskrivits rehabiliteringsförlopp som inte är aktuella (oklart vad det kan handla om). Medan en annan student med lång akademisk erfarenhet tycker att det var den bästa kursen hen läst och rekommenderat det

till hela sitt fackliga nätverk. En önskar mer interaktionen mellan studenterna. Föreläsningarna bedöms som bra, men finns förslag på att ta in filmer och multimediala sätt att lära.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

En del av studenterna synpunkter har vi arbetat med under kursens gång. Studenterna har rätt i att viss information var otydlig i samband med att kursen delvis fick ett ny struktur den aktuella terminen. Det arbetade vi med under kursen gång. Det socialrättsliga momentet som fick kritik håller på att omarbetas. Att försöka få till mer interaktion på kursen är något som vi planerar för. Det är glädjande att kursen i stort sett har fått positiva omdömen och i stort sett behålls denna termins upplägg, som framöver kommer vara tydligare än det var för denna grupp studenter.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

En del av studenternas synpunkter har lärarlaget arbetat med ovan.
Avseende den socialrättsliga delen kommer Lina Corter (under HT 24) göra ett nytt upplägg för denna del denna del
Ingrid Runesson, kursansvarig har arbetat med en tydligare struktur på Canvassidan (under HT 24). Till HT 25 planeras möjlighet till träffar i realtid via Zoom-länk så att studenterna kan ställa frågor om det pedagogiska upplägget. Inför HT 25 arbetar Ingrid Runesson med att utveckla det pedagogiska upplägget med t.ex filmer

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 2024-09-23

Studieadministratör

Namn	Datum
Emelie Carlsson	2024-06-18