KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, MAU 2025/607.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Arbetsinriktad rehabilitering		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS153A	15hp	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Maria Norstedt		88st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
0	0
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 4-12/ 6 2026	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
24/88st	27%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur: rapporten laddas upp på nästkommande kurs och på aktuell kurs

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: som uppladdad fil på Canvassidan

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen belyser rehabiliteringsinsatser för människor i yrkesverksam ålder, utifrån individ-, professions- och samhällsnivå från ett tvärvetenskapligt perspektiv i två delkurser. Det pedagogiska upplägget bygger på inspelade (i något enstaka fall skrivna) föreläsningar, egenstudier och seminarier. I diskussionstrådar skriver, reflekterar och prövar studenterna sina nya kunskaper. Kursen examineras via två hemtentor, ett quiz samt tre skrivuppgifter. Efter ordinarie och omexaminationstillfällena 1 har 41 studenter av 88 (varav ca 63 exkl. tidigare studenter verkar ha varit aktiva under kursen) slutfört kursen. Denna genomströmning är högre än tidigare terminer på denna kurs. Av de 41 studenter som är klara på kursen har 12 bedömts som VG.
En framgångsfaktor är att arbetsbelastningen är lagom och att kurslitteraturen är relevant. Ett problem är att det är svårt att få till diskussioner mellan studenterna I diskussionstrådarna.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar såväl formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Av dem som besvarat kursvärderingen upplever en majoritet (5,3-av 6) att de uppnått lärandemålen i stor utsträckning. Även svaren som berör kurssidan, kurslitteraturen och examinationsformerna och om kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet för att kunna uppnå lärandemålen är övervägande positiva (medelvärde 5,0-5,1 av 6). Av de fria kommentarerna om arbetsbelastning anger samtliga svar (22 st.) ett klart ja.

Det förekommer endast en kritisk kommentar som då handlar om upplägget med skriftliga kommentarer mellan studenter för att få till en dialog mellan studenterna och om kvalitén på vissa av de inspelade föreläsningarna. De positiva aspekter som lyfts är att kursen varit intressant, lärorik med bra kurslitteratur och många olika perspektiv och någon skriver att den borde inga I personalvetarprogrammet. Även de frivilliga Zoom-träffarna lyfts som positiva.

Av kommentarerna om förslag på utveckling framgår spridda åsikter: ett par önskar fler frivilliga Zoom-träffar, någon önskar att alla moment publiceras redan från delkursers start. Ett par kommentarer lyfter snarare att de hade andra förväntningar på kursen som t ex att lära sig mer om hur rehabiliteringsplaner utformas och arbetas fram i praktiken, fler konkreta fallbeskrivningar och case att bedöma, samt mer fokus på personer som redan är på arbetsmarknaden snarare än den grupp som står utanför.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Strukturen på kursen och dess innehåll är på det stora hela bra. Kursplaneändringar planeras i form av att uppdatera kurslitteraturen. I samarbete med undervisande lärare på kursen kommer även uppgifterna och tentorna att sträva efter att använda sig mer av olika case. Möjligheten att anordna så att studenterna diskuterar ett par av uppgifterna med varandra i Zoom-grupper ses över. Likaså arbetar lärarlaget vidare med frågan om hur det kan tydliggöras för studenterna vilken grupp som står i fokus för kursen då arbetsinriktad rehabilitering kan omfatta många olika grupper med olika villkor.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 2026-09-23

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Kemoka	2026-09-23

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Fastställd av utbildningsnämnden 2024-08-20