

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kriminologi: Kandidatkurs dk 1		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS158C	7,5	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Kim Möller		22

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-Survey	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-19	-86
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-02-16 – 2023-02-24	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
19	86

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Canvas, hur: Opload</p> <p><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)</p>

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: Intro lecture</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p>

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.</p>
<p>Learning outcomes received a good score of 4.7 points while learning activities were slightly less favourably scored at 3.9.</p> <p>Examination for was scored at 4.3 and student's expectations was met at 4.1.</p> <p>Responsibility for own learning achieved 5.5 with a low variation of 0.8.</p> <p>The course material was also popular at 4.9 as was research association at 4.7 and workload at 4.6.</p> <p>Most students worked more than 30 hours weekly on the course and were all satisfied with the course at 3.6.</p>
<p>Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>Overall there is room for improvement in regards to learning activities. From the comments, students note a high workload with many written essays. A practical issue of missing sufficient number of chair is noted.</p>

The teacher is quite popular in the comments. One student stated that “Kim var otroligt bra!”, while another says “För övrigt är Kim väldigt kunnig och förmedlar kunskap på ett bra och lätt vis, trots att han undervisar på engelska.” Lastly, one is kind enough to note that I can be funny too “Kim är en väldigt rolig och inspirerade lärare på många sätt.”

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

This course has had the same format for the past years. Overall, I think it works well, especially considering how large the class is.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kriminologi: Kandidatkurs dk 2		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS158C	7,5	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Alberto Chrysoulakis		22

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-03-23 – 2023-03-31	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
11	50

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: via anslag.
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Delkursen består övergripande av två spår, ett kvantitativt och ett kvalitativt, där studenter får läsa och diskutera frågor rörande datainsamling och -analys. Nytt för denna termin är att salstentamen genomfördes digitalt (digitamen). Som framgår under "Analys" nedan föll innehållet i denna digitamen inte väl ut hos studenterna. Resultatet på kursen för studenter som läser kursen som fristående fördelar sig enligt följande: 16 procent VG, 47 procent G och 37 procent U.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna som svarat på kursvärderingen anger att de i högre utsträckning än inte anser sig ha uppnått kursens lärandemål (medelvärde 4.2 på en sexgradig skala), fått ta ansvar för sitt eget lärande (medel: 5.1) och att kursen varit forskningsanknuten (medel: 5). I lägst utsträckning höll de svarande med om att examinationsformen givit dem möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen (medel: 2.5). Kursen läses tillsammans med studenter på programmet varför liknande teman återkom: av de öppna svaren framgår att detta missnöje ligger i känslan att tentamensfrågorna inte motsvarade det som avhandlades vid lärtillfällena. Somliga studenter tycker att det borde ha varit många fler frågor för att kunna visa vad de lärt sig, att saker som avhandlades på kursen inte fanns med på tentamen, och att somliga frågor hade en annan karaktär än vad som avhandlats på kursen. I övrigt lyfter många fram att kursen i övrigt har fungerat bra – det är upplägget och innehållet på tentamen som studenterna har varit missnöjda med.

Några källor till studenternas missnöje kan vara att (1) exempelentor från föregående terminer inte väl speglade denna termin (p.g.a. digitamen) vilket till viss del försvårade förberedelser, och (2) en bristande kommunikation från lärarens sida om att tentamen undersöker **ett urval** av vad som tagits upp på kursen, inte kursen i sin helhet (vid efterföljande examinationstillfällen är det således ett annat urval som examineras men som samtidigt speglar innehåll i kursen). Mycket kan vinnas på att det nu finns en aktuell exempel tenta och att läraren vid kommande tillfällen förtydliga tentans upplägg och struktur.

En annan aspekt som dock kräver extra uppmärksamhet är den stora skillnaden i resultat mellan studentgrupper: studenter som läser kursen som fristående resp. inom ramen för kriminologiprogrammet läser här exakt samma kurs men presterar olika (37 procent U resp. 7 procent U). Programstudenter kan eller gör någonting annorlunda som fristående studenter kan gagnas av. Frågan är vad det kan vara. Under delkursen slumpades studentgrupper fram, vilket innebär att programstudenter och fristående studenter har haft kontaktytor för gemensamma diskussioner.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Se i första hand över informationen kring den digitala tentamen och förtydliga att det är ett urval av kursens innehåll som examineras, så att studenter känner sig mer förberedda.

Fortsätt att blanda studentgrupperna. Se över möjligheterna att t.ex. ha ett kort moment antingen på delkursen eller som kursövergripande moment gällande studieteknik för att lära sig mer om hur programstudenter gör.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
HS158C Kriminologi: Kandidatkurs dk 3 Examensarbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS158C	15	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Erika Hedenrud		22

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-06-01 – 2023-06-09	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)

registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	
12	55

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur: i avsedd modul
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: på canvas
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

22 studenter deltog aktivt under kursen, varav 20 vid första examinationstillfället (det återstår ett sista examinationstillfälle på kursen). Betygsfördelningen blev 45% VG, 50% G, 5% U. Kursansvarigs bedömning är att kamratgranskning samt kravet på att skriva uppsats i par/grupp bidragit till att nästan samtliga deltagare slutfört kursen och därmed uppnått lärandemålen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna som besvarat enkäten har uppfattat att de har nått kursens lärandemål (M = 5,1). Feedback genom kamratgranskning på halvtidsseminariet och slutseminariet har varit av betydelse.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv

om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Efter förra kurstillfället föreslogs att se över möjligheten att involvera skrivverkstaden i undervisning på kursen. Institutionen har i stället planerat att utveckla detta samarbete med fokus på utbildningens tidiga kurser.

Flertalet studenter uppfattar instruktioner för formalia som oklara. Till nästa kurstillfälle rekommenderas att särskilt gå igenom skrivregler och skrivmallen på kursintroduktionen.

Någon handledare har misstänkt användning av AI vid uppsatsskrivandet. Till nästa kurstillfälle rekommenderas att förmedla tydlig information om hur AI får/inte får användas i anslutning till examensarbetet.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2023-06-20