

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Grupp 1 och Grupp 2 Handledarutbildning		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HS164C	7,5hp	HT22
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Fristående		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Marie-Louise Strand/Marianne Kisthinos		24+24

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Gr1:2022-12-01 - 2022-12-08 och Gr2:2022-12-06 - 2022-12-13	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Gr1:10 + Gr2:12	Gr1:42% + Gr2:50%

<p><b>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Canvas, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)</p>
---

<p><b>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: Återkoppling till ny kurs sker vid kursintroduktion</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p>
--

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

<p><b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.</p>
<p>Precis som för tidigare kursutvärderingar så skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indikerar mer positiva uppfattningar.</p> <p>Studenterna ansåg att de uppnått lärandemålen i mycket stor utsträckning (m=5,0+5,2). De var mycket nöjda med arbetsformen (m=4,7+5,2) föreläsningar (m=4,7+4,9), seminarier (m=4,4+5,5), inlämningsuppgift (m=+4,5+5,2). Studenterna angav att kursen var mycket väl forskningsanknuten (m=5,2+5,6). Kursens arbetsmaterial har underlättat att nå lärandemålen i mycket stor utsträckning (m=5,6+5,6) och kursens lärplattform med (m=4,6+5,2). Arbetsbelastningen ansågs mycket stor (m=5,1+5,0) och de ansåg att det funnits möjlighet till studentinflytande i stor utsträckning (m=4,1+4,0). Examinationsformen ansågs relevant i mycket stor utsträckning i förhållande till kursmålen (m=5,1+5,5) och kursen ansågs som helhet mycket bra och uppfyllt deras förväntningar (m=5,0+5,4).</p>

Som i tidigare kurser skedde avhopp vid kursens början men de 48 som genomfört kursen har samtliga examinerat med minst godkänt resultat. Denna fristående kurs är en pedagogisk campuskurs i handledning som genomförts online under pandemitiden. Då de senaste kursutvärderingarna visat att studenterna anpassat sig till onlineversionen av kursen, beslöts att denna kurs skulle ges som *blended learning* det vill säga, delvis online och på campus.

Kommentarerna var genomgående positiva men det fanns önskemål om inspelade föreläsningar för att kunna genomföra kursen i sin egen takt och kunde ge tidsvinst. Flertalet framhöll att det varit en lärorik och givande kurs där de fått många redskap för att handleda studenter. Andra önskade inspelade föreläsningar och seminarier på campus. Några ansåg att det hade varit lättare att komma ifrån arbetet och att det hade gått att delta även om studenten var sjuk, om kursen varit helt online.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

I den formativa utvärderingen framkom enbart positiva kommentarer över att många uppskattade att deltagarna hade olika yrkesbakgrund inom vården där alla arbetar med handledning. Rolig och spännande kurs som givit inspiration som befast ny kunskap.

Kursansvariga och lärare är nöjda med att kursen stabiliserades i början av kursen med relativt få avhopp samt att ha genomfört Handledarkursen som *blended learning*, med gott resultat och fin utvärdering såväl summativt som formativt.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Det pedagogiska upplägget av kursen som i grunden är en campuskurs innefattande föreläsningar och seminarier planeras även till kommande termin som *blended learning*.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

230113 Valen och Share

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	221216