

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handledarutbildning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS164C	7,5	HT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
fristående		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
MarieLouise Strand Marianne Kisthinos		Gr1: 34 Gr2: 28

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Grupp 1 :16 och Grupp 2:11	Grupp 1: 47,06% och Grupp 2: 39,9%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Gr1: 2023-12-04 - 2023-12-11	Gr2: 2023-12-11 - 2023-12-18

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Gr1: 16 Gr2:11	Gr1: 47% Gr2:39%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)

Via mail (på annat vis än ovan), hur:

Canvas, hur:

Dialog i klassrummet, hur:

Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

Presenteras vid kursstart, hur: vid kursintroduktion

Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Precis som för tidigare kursutvärderingar skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indikerar mer positiva uppfattningar. Studenterna ansåg att de uppnått lärandemålen i mycket stor utsträckning (gr 1m= 5,4 gr2 m= 5,3). De var nöjda med arbetsformerna i mycket stor utsträckning (gr1m=5,3, gr2 m=5,0), föreläsningar (gr1 m=5,4, gr2=4,5) seminarier (gr1 m=5,7, gr2 m= 4,8) och inlämningsuppgift (gr1 m=5,1gr2 m=5,1). Studenterna angav att kursen var mycket väl forskningsanknuten (gr1 m=5,3, gr2 m=4,2). Kursens arbetsmaterial har underlättat att nå lärandemålen i mycket stor utsträckning (gr1 m=5,4 gr 2 m=5,4) och likaså kursens lärplattform skattades högt (gr1 m=5,2, gr2 m=5,0). Arbetsbelastningen ansågs rimlig i mycket stor utsträckning (gr 1 m=5,4 gr2m= 5.0). De ansåg att det funnits möjlighet till studentinflytande på relativt hög nivå (gr1 m=4,8, gr2 m=4,3). Kursen har givit möjlighet för att ta ansvar för eget lärande i mycket stor utsträckning (gr 1 m=5,8 gr 2 m= 5,6 Examinationen ansågs relevant i förhållande till kursmålen i mycket stor utsträckning (gr1 m=5,4 gr2 m=5,3) och kursen ansågs som helhet mycket bra och uppfyllt deras förväntningar (gr1 m=5,4, gr2 m=4,8). Under

pandemisituationen ändrades denna Campuskurs till att bli helt online och efter pandemin genomfördes kursen ett par terminer som *blended learning* med föreläsningar online via IT-verktyget ZOOM och seminarier på campus vilket innebar 50% online och 50% på campus. Eftersom förfrågningar inkommit från presumtiva studenter på riksnivå och för ekonomisk vinning beslöts att kursen skall genomföras online under Hötterminerna och som Blended learning under Vårterminerna.

Kommentarerna var alltigenom positiva. Några kommenterade att de var nöjda med att kursen gick online och att den var mycket bra upplagd. Seminarierna uppskattades särskilt som lärorika och där det gavs möjlighet att diskutera med varandra.

Muntliga kommentarer efter Examinationsseminariet: Roligt att höra andra professioner. Examinationsseminariet var en uppskattad och rolig dag som gav ytterligare lärande. Tydlig Studiehandedning, fått mycket inspiration genom kursen. Nöjd med att kursen var online.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Denna kursrapport följer i stort tidigare kursrapporters positiva utvärdering med smärre skillnader att medelvärdena i Likertskalan var något högre denna termin än VT23.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	231219