

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Handledarutbildning		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HS164C	7,5hp	VT2023
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Fristående		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
MarieLouise Strand/ Marianne Kristhinios		Grupp 1:30 Grupp 2:39

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Examinationsseminarierna avslutas med formativ kursutvärdering i form av reflektioner om upplevelserna av kursen. Kommentarer var genomgående positiva där flertalet uppskattade seminarierna och därmed diskussioner med kurskamrater med skiftande vårdprofession.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Grupp 1:28 – Grupp 2: 36	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Gr1: 2023-05-24 - 2023-05-31 Gr2: 2023-05-30 - 2023-06-06	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Gr1: 20 Gr2: 19	Gr1: 67% Gr2:49%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Återkoppling till ny kurs sker vid kursintroduktion
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Precis som för tidigare kursutvärderingar skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indikerar mer positiva uppfattningar. Studenterna ansåg att de uppnått lärandemålen i mycket stor utsträckning (gr 1m= 5,3 gr2 m= 5,2). De var nöjda med arbetsformen (gr1m=4,6, gr2 m=4,9), föreläsningar (gr1 m=4,1, gr2=4,6) seminarier (gr1 m=4,8, gr2 m= 4,6) och inlämningsuppgift (gr1 m=4,8, gr2 m=5,3). Studenterna angav att kursen var mycket väl forskningsanknuten (gr1 m=5,1, gr2 m=4,8). Kursens arbetsmaterial har underlättat att nå lärandemålen i mycket stor utsträckning (gr1 m=5,0, gr 2 m=5,6) och likaså kursens lärplattform skattades högt (gr1 m=4,6, gr2 m=5,4). Arbetsbelastningen ansågs rimlig i mycket stor utsträckning (gr 1 m=5,2 gr2m= 5,0). De ansåg att det funnits möjlighet till studentinflytande i mindre utsträckning (gr1 m=3,6, gr2 m=4,6). Kursen har givit möjlighet för att ta ansvar för eget lärande i mycket stor utsträckning (gr 1 m=5,2 gr 2 m= 5,8) Examinationen ansågs relevant i förhållande till kursmålen i stor utsträckning (gr1 m=5,0, gr2 m=4,8 ) och kursen ansågs som helhet mycket bra och uppfyllt deras

förväntningar (gr1 m=4,6, gr2 m=4,9). Under pandemisituationen och som följd av att studenterna varit nöjda med att få delta online i föreläsningarna beslöts att genomföra vårterminens kurs som *blended learning* med föreläsningar online via IT-verktyget ZOOM och seminarier på campus vilket innebar 50% online och 50% på campus. Kommentarererna tidigare har varit övervägande positiva men vid denna kursutvärdering kommenterade några att föreläsningarna varit mindre nödvändiga för lärandet. Seminarierna uppskattades där det gavs möjlighet att diskutera med varandra.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Som i tidigare kurser skedde flertalet avhopp vid kursens början men de 39 som genomfört kursen har samtliga examinerats med minst godkänt resultat. Denna fristående kurs är en pedagogisk campuskurs i handledning som denna termin genomförts som *blended learning*.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

I tidigare kurser har det varit övervägande sjuksköterskor vilket ändrats denna termin till att vara flera med bakgrund som biomedicinska analytiker, vilket särskilt visades i grupp 1. Orsak till denna trend kan vara att grundläggande Handledarkurs ingår i sjuksköterskeprogrammet vid MAU. Denna kursrapport följer i stort tidigare kursrapporters positiva utvärdering med smärre skillnader. Eftersom det i denna kursutvärdering kommenterats att föreläsningarna var mindre nödvändiga för lärandet diskuteras det i lärarlaget att eventuellt göra om en föreläsning till inlämningsuppgift.

Eftersom förfrågningar från presumtiva studenter utanför Skåne, förekommit frekvent sedan pandemin har det beslutats att denna Handledningskurs skall genomföras helt online för Höstterminen 2023.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Share och Valen 230621

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	230608