KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handledarutbildning		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS165U	7,5hp	HT 2021
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Marie-Louise Strand/ Marianne Kisthinios		36

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig utvärderinghar genmomförts efter genomfört examinationsseminarium i dialog online 220113	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
34	100%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-01-13 - 2022-01-20	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
23	64%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☒ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Precis som för tidigare kursutvärderingar så skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indi-kerar mer positiva uppfattningar.
Studenterna ansåg att du uppnått lärandemålen i mycket hög utsträckning (m=5,4). De var mycket nöjda med arbetsformen (m=5,2), föreläsningar (m=4,6), seminarier (m=4,9), inlämningsuppgift (m=5,0).
Studenterna angav att kursen var väl forskningsanknuten (m=4,7). Kursens arbetsmaterial har underlättat att nå lärandemålen i mycket stor utsträckning (m=5,3) och kursens lärplattformen (5,0). Arbetsbelastningen ansågs stor (m=5,1) och studenterna var nöjda med strukturen på kursen (m=5,0) och ansåg att det funnits möjlighet till studentinflytande utsträckning (m=4,5). Studenterna har tagit ansvar för sitt eget lärande då kursen varit helt web-baserad (m=5,6).
Examinationen ansågs relevant i förhållande till kursmålen (m=5,1) och kursen ansågs som helhet mycket bra och uppfyllt deras förväntningar (m=5,1)

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Kursansvarig och lärare är nöjda med att ha kunnat genomföra Handledarkursen online trots att kursens grundläggande är campusbaserad. En pedagogisk kurs, som för att bedsrivas optimalt, till stor del förutsätter kommunikation med diskussioner i klass. Tillika föreläsningar i dialog med studenterna som är yrkesverksamma inom olika vårdområden. Föreläsarna har delat in studenterna i Breakoutrooms för diskussion och reflektion vilket har underlättat men var inte optimalt för alla vilket kan bero på studenternas ovana och teknikens begränsning med att vänta in varandra.

I den formativa utvärderingen framkom enbart positiva kommentarer över att kursen genmomförts digitalt och till och med varit avgörande för att kunna fullfölja kursen med hänsyn till den pandemiska situationen i vården. Kursen värderades högt, till och med något högre än tidigare kurser såväl formativt som summativt. Studenterna satte stort värde på att få möjliughet att genomföra kursen trots pandemiaska restrtiktioner.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Det pedagogiska upplägget av kursen innefattande föreläsningar kan anpassas till att bedrivas online i högre utsträckning men då målet för närvarande inte är att göra om kursen till att bli helt en webbaserad kurs är planeringen fortsatt anpassning utifrån pandemins restriktioner med framtida mål att återgå till att vara en campuskurs. För Vårterminen 2022 planeras seminarierna till campus och föreläsningarna online på grund av pågående pandemi.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
I Box 220215

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
220215

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	220124