KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Studenterna		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS165U	7,5hp	VT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Marie-Louise Strand/Marianne Kisthinios		44

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Vid muntlig utvärdering menar studenterna att det varit både för och namckdelar med undervisning online. Det positiva har varit att det har varit väldigt enkelt att komma till föreläsningarna men man har saknat klasskamrater med den gemenskapen den innebär. Studenterna säger precis som i parallellkursen att det är viktigt med att inte bara ha ett sskperspektiv. Man uppskattar seminarier där man kan diskutera med klasskamrater på ett smidigare sätt.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
alla	-

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-05-11 - 2021-05-18	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
19	43,2%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Precis som för tidigare kursutvärderingar så skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indi-kerar mer positiva uppfattningar.
Studenterna ansåg att du uppnått lärandemålen i mycket hög utsträckning (m=5,3). De var nöjda med arbetsformen (m=4,8), föreläsningar (m=4,7), seminarier (m=4,8), inlämningsuppgift (m=5,2)).
Studenterna angav att kursen var väl forskningsanknuten (m=4,7). Kursens arbetsmaterial har underlättat att nå lärandemålen i mycket stor utsträckning (m=5,1)och kursens lärplattformen (4,8).
Arbetsbelastningen ansågs rimlig (m=5,1) och studenterna var nöjda med strukturen på kursen (m=5,0) och ansåg att det funnits möjlighet till studentinflytande utsträckning (m=4,5). Studenterna har tagit ansvar för sitt eget lärande då kursen varit helt web-baserad (m=5,5).
Examinationen ansågs relevant i förhållande till kursmålen (m=4,9) och kursen ansågs som helhet mycket bra och uppfyllt deras förväntningar (m=4,8)

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna kommenterade att det var både bra och mindre bra att kursen gavs online men fleratalet var nöjda med att kursen gick online.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Lärarlaget har kontinuerlig diskussion efter kursens slut och inför kursstart för diskussion om innehåll och ev förändring av kursinnehåll och struktur. Lärarlaget är mycket nöjda med kursen som helhet även omfattande examinationen som på grund av pandemin Covid-19 varit web-baserad. Lärarlaget instämmer med studenterna om att reflektionerna under semiarierna stramas av online i jämförelse med kurs på campus.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
2021-06-15

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
2021-06-15

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	210608