KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handledarutbildning		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS165U	7,5hp	VT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Marianne Kisthinios		37

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts 220517	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning **32**	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-05-16 - 2022-05-23	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17	46%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

x Canvas, hur: med Anslag i Canvas

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

X Presenteras vid kursstart, hur: Muntligen vid kursintroduktion

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Precis som för tidigare kursutvärderingar så skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indikerar mer positiva uppfattningar.
Studenterna ansåg att du uppnått lärandemålen i mycket hög utsträckning (m=5,2.) De var nöjda med arbetsformen (m=4,5), föreläsningar (m=4,5), seminarier (m=5,0), inlämningsuppgift (m=4,5). Studenterna angav att kursen var väl forskningsanknuten (m=4,9). Kursens arbetsmaterial har underlättat att nå lärandemålen i mycket stor utsträckning (m=4,8) och kursens lärplattform (4,6). Arbetsbelastningen ansågs stor (m=4,8) och studenterna ansåg att det funnits möjlighet till studentinflytande utsträckning (m=4,3). Studenterna har tagit ansvar för sitt eget lärande då kursen varit till hälften web-baserad (m=5,4).
Examinationsformen hade givit studenterna möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (m=5 (4,8) och kursen ansågs som helhet mycket bra och uppfyllt deras förväntningar (m=4,4). I kommentarerna framkom önskemål om att fler tillfällen i kursen hade genomförts på campus än som

gavs då de uppskattade reflektionerna med kollegor från andra enheter och med annan yrkeskategori än den egna.

I den formativa utvärderingen framkom att case seminariet bör vara obligatoriskt moment. Studenterna ansåg det vara optimalt upplägg på kursen med föreläsningar online och seminarierna på campus eftersom reflektion i smågrupper gav stort kunskapsutbyte. Med föreläsningarna online var det lättare att delta.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Denna fristående kurs är en pedagogisk campuskurs i handledning som genomförts online under pandemitiden. På grund av osäkerheten kring pandemisituationen och som följd av att studenterna varit nöjda med att få delta online i föreläsningarna under HT21 beslöts att genomföra vårterminens kurs med föreläsningar online via IT-verktyget ZOOM och seminarier på campus vilket innebar 50% online och 50% på campus.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursansvarig och lärare är nöjda med att ha kunnat genomföra Handledarkursen online trots att kursens grundläggande är campusbaserad. En pedagogisk kurs, som för att bedrivas optimalt, till stor del förutsätter kommunikation med diskussioner i klass. Tillika föreläsningar i dialog med studenterna som är yrkesverksamma inom olika vårdområden. Föreläsarna har delat in studenterna i Breakoutrooms för diskussion och reflektion vilket har underlättat.
Då de tidigare kurserna anpassats till att bedrivas online under pandemin med övervägande positiva reaktioner på föreläsningar online, beslöts att lägga 50% av denna kurs online vilket motsvarade föreläsningarna och seminarierna med fysiska träffar. Utfallet av kommentarerna visade att studenterna hade föredraget flera fysiska träffar planeras förutom seminarierna, föreläsningarna som även innehåller övningar kommer därför att bli förlagda på campus för nästa termin.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Fastställd av utbildningsnämnden 2021-10-12