

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Hälso- och sjukvårdsrätt		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS195A	15 hp	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Hälso- och sjukvårdsrätt		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Lotta Wendel		49st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig temperaturtagning i samband med öppet hus vid två tillfällen under kursen.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Delkurs 1: Enkät 2023-04-13 – 2023-04-21	Delkurs 2: 2023-06-01 – 2023-06-08

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Delkurs 1: 15 Delkurs 2: 16	Delkurs 1: 31 Delkurs 2: 33

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
<input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) <input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur: <input type="checkbox"/> Canvas, hur: Kursrapporten läggs ut på Canvas som anslag. <input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur: <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
<input type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: Kursrapporten från tidigare kurs läggs ut på Canvas som en del av kursinformationen. <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
<p>Av 49 registrerade studenter är det 27 som genomfört hela kursen när detta skrivs (14 studenter har fått betyget G och 13 studenter har fått betyget VG). Sammanfattningsvis är studenterna mycket nöjda med genomförande och resultat. Kursen är nätbaserad och ges på distans. Detta ger studenterna stor frihet att organisera sina studier på egen hand och kombinera studierna med exempelvis ett förvärvsarbete.</p>
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Studenterna är mycket positiva till kursen. Alla siffror nedan representerar studenternas medelvärde på en skala 1-6.

- Studenterna ansåg sig ha uppnått lärandemålen i mycket hög grad (dk1: 5,3 och dk2: 5,2).
- Läraktiviteterna var till stort stöd (dk1: 5,3 och dk 2: 5,2).
- Examinationsformerna gav studenten stor möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppfyllts (dk1: 5,3 och dk2: 5,1)
- Kursen uppfyllde studenternas förväntningar i mycket hög grad (dk1: 5,5 och dk2: 5,5)
- Kursen gav mycket stora möjligheter att ta ansvar för det egna lärandet (dk1: 5,9 och dk2: 5,8)
- Arbetsmaterialet underlättade lärandet mycket (dk1: 5,9 och dk2: 5,3)
- Kursen var i hög grad forskningsanknuten (dk1: 4,7 och dk2: 5,2)
- Arbetsbelastningen var mycket rimlig (dk1: 5,3 och dk2: 5,3)
- Det har funnits utrymme för studentinflytande (dk1: 4,3 och dk2 4,3)

Studenterna har ägnat genomsnittligen 11-20 timmar/vecka på kursen.

Studenterna som lämnat svar i fritext är mycket positiva till kursen, särskilt till de nätbaserade seminarierna.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen gavs senast höstterminen 2019 och ett stort förändringsarbete genomfördes inför kursstarten vårterminen 2013. Med anledning av studenternas kursutvärdering efter kursen 2019 genomfördes följande:

- Fler föreläsningar spelades in. Under vt 23 har i stort sett samtliga moment kompletterats med inspelade föreläsningar.
- Flera moment kompletterades med självvärdande tester.
- Möjligheten till studentinflytande utökades genom nätbaserade tillfällen (öppet hus) då studenterna informerades och gavs möjlighet att ställa frågor direkt till kursansvarig. Dessutom fick studenterna själva välja tema för ett moment under delkurs 2.
- Skillnader vad gäller arbetsbelastning mellan delkurs 1 och 2 jämnades ut genom att två obligatoriska moment infördes på delkurs 1.

Dessutom genomfördes vissa ytterligare förändringar:

- Podcasten Sjukt rätt!, som utvecklades som ett pedagogiskt projekt vid Malmö universitet integrerades i kursmaterialet.
- Fyra schemalagda nätbaserade seminarier introducerades, i syfte att erbjuda en mötesplats för lärare och studenter och högre grad interaktivitet och kollaboration på kursen.

Förändringarna har fallit mycket väl ut. Uppskattningen av studentinflytandet har stigit från 3,5 till 4,3. Det nya materialet underlättar lärandet i ännu högre grad än tidigare (från 5,0 till 5,9 för dk1 och 5,3 för dk 2). Öppet hus har fungerat som ett utvärderingsforum (temperaturtagning), där kursansvarig fått direkt respons på frågor om hur kursen fungerar.

Studenterna har i fritextsvaren uttryckt sig särskilt uppskattande över de inspelade föreläsningarna och de nätbaserade seminarierna. Att podcasten har fungerat väl som pedagogiskt material framgår av studenternas svar på instuderingsfrågorna till berörda moment.

Förändringar inför kommande kurs: Kursen bedöms fungera mycket bra i nuvarande form. Eftersom nätbaserade seminarier är mycket uppskattade av såväl studenter som lärare, kommer flera sådana att introduceras.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share(N) och Valen 2023-06-20

Studieadministratör

Namn	Datum
Martina Holik /Johanna Kemoka	2023-06-13