

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Psykisk ohälsa i en social kontext		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC684A_SC717B_HS 625C	15	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet, Socialt arbete, masterprogram, fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Karin Ingvarsdotter		72

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-01-12 - 2023-01-19	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
18	25,0

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: vid kursintroduktionen
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Svarsfrekvensen av den summativa skriftliga kursvärderingen var låg med sina 25% men över lag var svaren hyfsat positiva och studenterna nöjda med såväl upplägg, kurslitteratur, läraktivitet som lärplattform. Dock har flera studenter i fritexten kommenterat det faktum att kursen givits på distans. För vissa är det en förutsättning för att kunna gå kursen men får en hel del har de önskat fysiska träffar och till och med några obligatoriska seminarier då diskussioner uteblir om studenter inte närvarar. Arbetsbelastningen ansågs rimlig i relation till omfattning och examinationsuppgiften lagom utmanande med tanke på att kursen är på avancerad nivå. Resultaten på examinationen var goda och till och med mycket goda med ett fåtal underkända resultat och många VG.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna var i stort nöjda med kursen även om somliga ansåg att kursen var något för teoretisk vilket i sin tur uppskattades av andra. Vidare påpekade en del studenter att de önskade en större bredd av psykiatriska diagnoser som exempel och att det stundom var ensidigt fokus på schizofreni. men i fritextsvaren fanns ändå en del önskemål om och förslag på annat upplägg av enskilda studenter. Flera uttryckte att de var nöjda med formatet distans, dock saknade somliga möjligheten att diskutera med kursare - vilket det givits förutsättningar för men då dessa tillfällen inte varit obligatoriska har närvaron varit låg. Det kom åter en del frågor kring examinationsuppgiften och några efterfrågade tydligare instruktioner.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Nästa termin kommer kursen att ges på campus, vilket kommer att utvärderas och kanske det finns möjlighet att köra varannan termin campus, varannan termin distans. I övrigt är det inte några större revideringar, det sker ju ständigt omarbetningar av undervisningsmaterial i syfte att göra innehållet uppdaterat och forskningsanknutet. Instruktionerna kommer att arbetas om och paperseminariet på slutet kommer att vara obligatoriskt.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2023-10-05

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-02-09