

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Psykisk ohälsa i en social kontext		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC684A_SC717C_HS 625C	15	VT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet, Socialt arbete, masterprogram, fristående kurs		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Karin Ingvarsdotter och Magnus Englander		49

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-06-01 - 2023-06-08	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17 av 49	35%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)

Via mail (på annat vis än ovan), hur:

Canvas, hur:

Dialog i klassrummet, hur:

Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

Presenteras vid kursstart, hur: I samband med kursintroduktionen

Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Det har varit stor uppskattning att hålla kursen på campus (till skillnad från föregående terminer då kursen hölls helt digitalt) för såväl lärare som studenter. Att få träffas för diskussion och erfarenhetsutbyte är värdefullt. Närvaron har varit god trots att varken föreläsningar eller seminarier varit obligatoriska. Nivån på examinationerna var väldigt hög, bara ett par underkända, en grupp godkända men flertalet med betyget VG. Initialt fanns viss turbulens i gruppen men enstaka studenter som tog mycket av uppmärksamheten. Genom dialog i lärarlaget vändes detta längre fram i kursen till något positivt.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

I den summativa utvärderingen är snittbetyget högt i alla avseende. Möjligtvis avslöjar frågan om kurslitteratur att många studenter tycker det är tufft med engelsk litteratur. Nu ges ju kursen på avancerad nivå och mycket av litteraturen finns bara att tillgå på engelska, samtidigt som studenterna får stort stöd i sin läsning genom föreläsningar och seminarier så detta blir föremål för klagörande snarare än förändring för framtiden. Av de som inte är nöjda med kursen ligger kritiken i att kursen är för filosofisk, å andra sidan kan andra kursdeltagare utbrista "Först nu på termin 7 har det gått upp för mig vad socialt arbete går ut på". Fortfarande finns det några synpunkter på instruktionerna till examinationsuppgiften.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen blev mycket lyckosam att ta tillbaka till campus, den har varit uppskattad, närvaron hög och resultaten goda. Instruktionerna till examinationsuppgiften kommer fortsatt att revideras i syfte att bli ännu tydligare.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 2023-10-05

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-09-05