

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Psykisk ohälsa i en social kontext		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC684A_SC717B_ HS625C	15	VT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet , Socialt arbete, masterprogram, fristående kurs		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Mangus Englander		40

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig, genomgående under kursen gång med de studenter som valt att närvara vid undervisning, samt vid sista kurstillfället.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Ej Tillämplig (ET.)	Ej Tillämplig (ET.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-05-30 - 2024-06-06	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9 av 40	22%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: via Moduler
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)
- 

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursintroduktionen
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursutvärderingen (jmf kursvärdering) visar på ett mycket bra 'resultat' dvs. det finns en korrelation mellan kursens syfte, innehåll, lärandemål, pedagogiska arbetsformer i relation till en hög kvalitet som visas av studenters svar vid examinationen. Kursens pedagogiska strategier är utformade utifrån kursmaterialet och har visat sig värdefulla i relation till studieresultatet. Problemet är att studenterna skulle behöva en bättre bakgrund till psykopatologi för att snabbare ta till sig ett kritiskt förhållningssätt till olika perspektiv kring psykisk ohälsa.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Endast 9 studenter, dvs. 22%, har svarat på kursvärderingen (jmf kursutvärderingen), vilket inte blir representativt (utifrån ett statistiskt perspektiv). Hur som helst: medelvärde 3,9 och över på samtliga standardfrågor (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning).

Den muntliga kursvärdering som gjordes i slutet på kursen (i föreläsningssalen) i samband med sista föreläsningstillfället samt även vid paperpresentationerna visade på en övergripande positiv inställning gentemot både kurs och arbetsformer.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Litteraturen ska uppdateras något. (En reviderad kursplan kommer att lämnas till KN under HT24.) En ny pedagogiska struktur kommer också införas under HT24 där fler interaktiva moment möjliggörs och som utgår mer direkt ifrån studenternas förberedande läsning. Nya förberedande moment i psykopatologi är också planerade inom socionomprogrammet (i psykologikursen).

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 2024-08-15

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2024-06-27