

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Läraryrollen i en vårdvetenskaplig akademisk miljö		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS627C	7,5	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Karin Dalhammar		5

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 29 maj - 4 juni 2025	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
5	100

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- ☒ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- ☐ Canvas, hur:
- ☐ Dialog i klassrummet, hur:
- ☐ Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- ☐ Presenteras vid kursstart, hur: Muntlig info vid kursstart kring vilka synpunkter som inkommit från tidigare kurs och vilka åtgärder som vidtagits
- ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Sammanfattning av studentkommentarer

1. Uppnådda Lärandemål:

- Majoriteten av studenterna ansåg att de i stor utsträckning uppnått kursens lärandemål, med ett genomsnittligt betyg på 5,6 av 6.

2. Stödjande Arbetsformer/Läraktiviteter:

- Studenterna tyckte att läraktiviteterna (föreläsningar, seminarier, workshops, inlämningsuppgifter) var stödjande, speciellt seminarier och workshops som fick ett genomsnittligt betyg på 5,2 av 6.

3. Examinationsformer:

- Examinationsformerna ansågs effektiva för att visa studenternas lärande, med ett genomsnittligt betyg på 5,7 av 6.

4. Kursens förväntningar:

- Kursen uppfyllde studenternas förväntningar till stor del, med ett genomsnittligt betyg på 5,2 av 6.

5. Ansvar för eget lärande:

- Kursen gav studenterna goda möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande, betygsatt till 6,0 av 6.

6. Kursmaterial:

- Kursmaterialet, inklusive litteratur, ansågs i allmänhet vara hjälpsamt för att uppnå lärandemålen, betygsatt till 5,2 av 6.

7. Arbetsbelastning:

- Arbetsbelastningen ansågs rimlig för att uppnå lärandemålen, med ett genomsnittligt betyg på 5,2 av 6.

8. Forskningsanknytning:

- Studenterna ansåg att kursen var forskningsanknuten till en god grad, med ett genomsnittligt betyg på 5,8 av 6.

9. Studentinflytande:

- Studenterna kände att de hade möjlighet till inflytande i kursen, betygsatt till 5,6 av 6.

10. Ytterligare Kommentarer och Förslag:

Önskemål att all information i studienhållningen, även återfinns i Canvas, det upplevdes besvärligt att ha koll på båda informationskällorna.

Uplever kursen mycket bra och hoppas att kollegor ska läsa den i framtiden.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Lärandemål och resultat:

- Kursen verkar ha lyckats väl med att uppnå sina lärandemål, vilket framgår av de höga betygen för uppnådda mål och effektiva examinationsformer.

Studenterna upplever att läraaktiviteterna håller hög kvalitet i termer av forskningsanknytning och relevans i förhållande till kursens lärandemål. Likaså anser de att examinationsformen och dess fokus är relevant i förhållande till kursens lärandemål. Önskemål om att Information och anvisningar på Canvas/studiehandledning är densamma, så att de slipper leta på olika ställen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Analysen visar att kursen till stor del har varit framgångsrik i att uppnå sina mål och skapa en stödjande lärandemiljö. Det finns dock områden som kan förbättras, särskilt när det gäller hur och på vilket sätt information presenteras på Canvas respektive studiehandledning.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 14 augusti 2025

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	14 augusti 2025