

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Omvårdnad vid kärlsjukdomar och kärlkirurgisk/endovaskulär behandling		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HC628C	7,5	VT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Fristående		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Elisabeth Renmarker		18

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Fortlöpande kontakt med studenterna under kursens gång	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 17-24 maj 2024	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
7	39

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Vid introduktionen
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

14 studenter fullföljde kursen och har varit med vid samtliga läraktiviteter.  
 12 studenter har klarat kursen, 2 studenter är underkända och behöver göra omtentamen.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Majoriteten av de svarande studenterna (39%) upplevde att de hade uppnått lärandemålen i kursen. Blandade upplevelser avseende den skriftliga hemtentamen i Canvas, men sammantaget låg uppfattningen om tentamen på den positiva sidan. Studenterna har upplevt att det har funnits möjlighet till studentinflytande. Det uppskattades att det fanns flera patientfall och vetenskapliga artiklar, vilket möjliggjorde sammankoppling mellan praktiska exempel med aktuell forskning. Fokus

på intervention och riskfaktorer samt hur sjuksköterskan kan hjälpa patienter att förstå sin sjukdom upplevdes som positivt, men det perspektivet kunde upplevas som svårt för de studenter som inte var sjuksköterskor. Det fanns önskemål från studenter att samtliga powerpointpresentationer skulle finnas tillgängliga i Canvas. Önskemål framkom även att det tydligare kunde stå i välkomstmailet att fysisk närvaro på Campus inte behövdes de första kursdagarna. Bra föreläsningar och läraaktiviteter samt att innehållet i kursen var tillgängligt under hela kursen.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

I välkomstmailet står det att föreläsningarna de första dagarna kommer att ske i ett hybridrum med möjlighet för studenterna att välja om de vill delta via ZOOM eller om de vill vara på plats på campus. Kursledningen ska se över texten och se om den kan förtydligas ytterligare. Kursledningen eftersträvar att samtliga powerpoints ska finnas på kursens sida, men det kan ibland kompliceras pga upphovsrätt, sekretess, GDPR eller annat, men i stort sett är allt material som föreläses publicerat på lärplattformen.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 12 juni 2024

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	12/6 - 2024