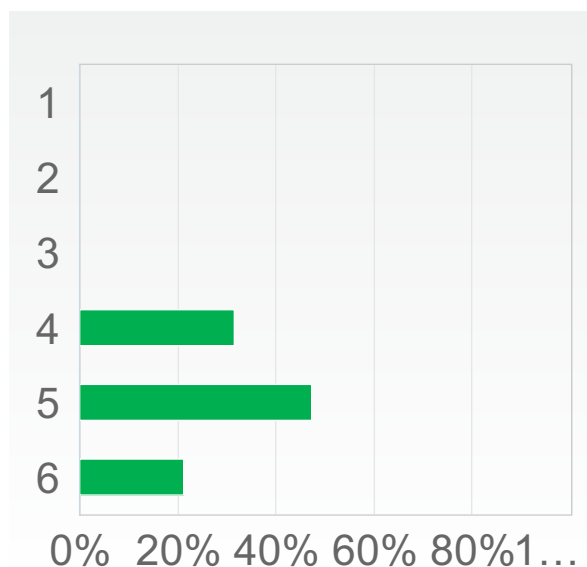


20221 HS653B/UHandledning i verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Antal respondenter: 30
Antal svar: 19
Svarsfrekvens: 63,33 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (31,6%)
5	9 (47,4%)
6	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)

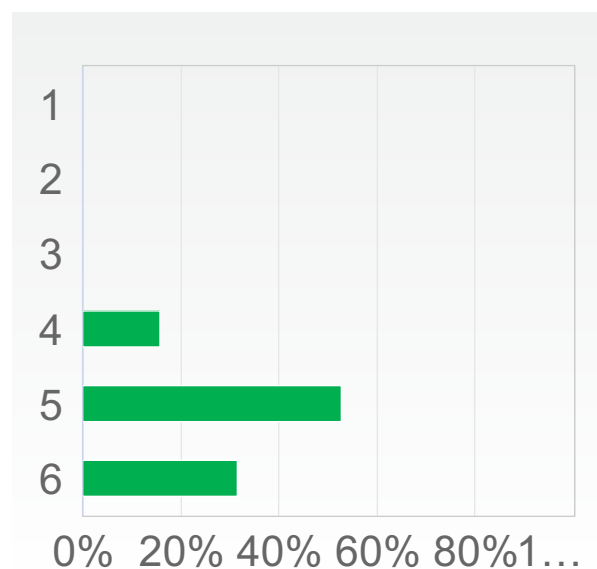


	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,9	0,7

**I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning).**

I sin helhet

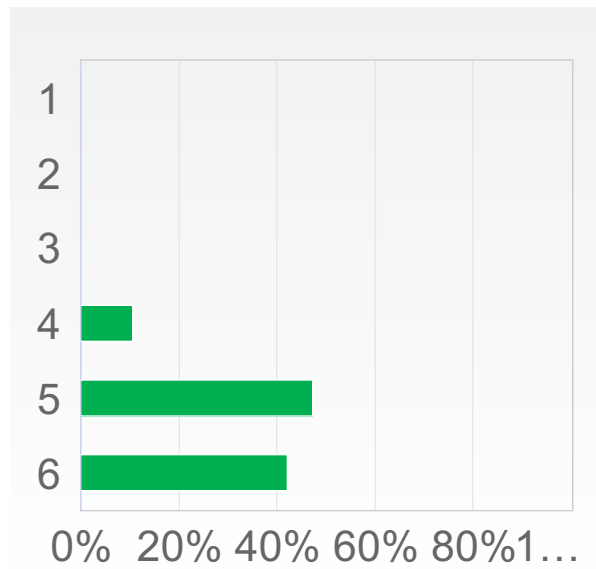
I sin helhet	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (15,8%)
5	10 (52,6%)
6	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)



I sin helhet	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	0,7

Föreläsningar (inkl IT-baserade)

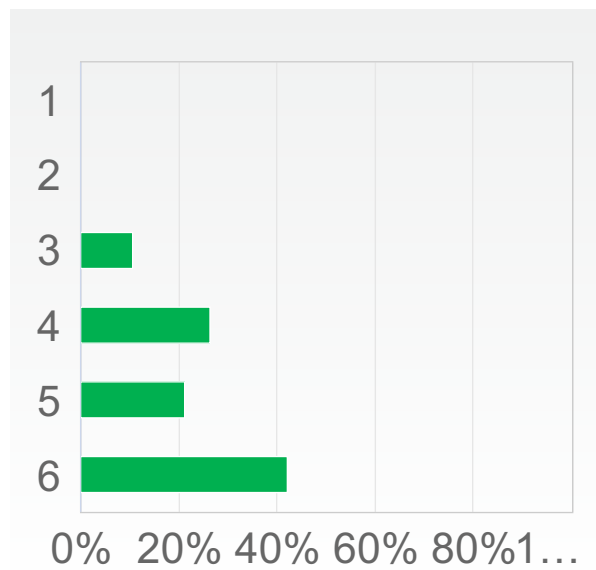
Föreläsningar (inkl IT-baserade)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (10,5%)
5	9 (47,4%)
6	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



Föreläsningar (inkl IT-baserade)	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,3	0,7

Seminarier/Workshop

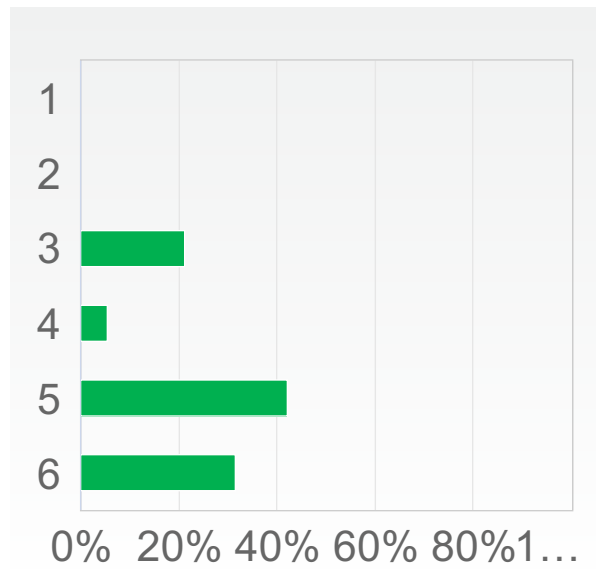
Seminarier/Workshop	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (10,5%)
4	5 (26,3%)
5	4 (21,1%)
6	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



Seminarier/Workshop	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	1,1

Inlämningsuppgifter

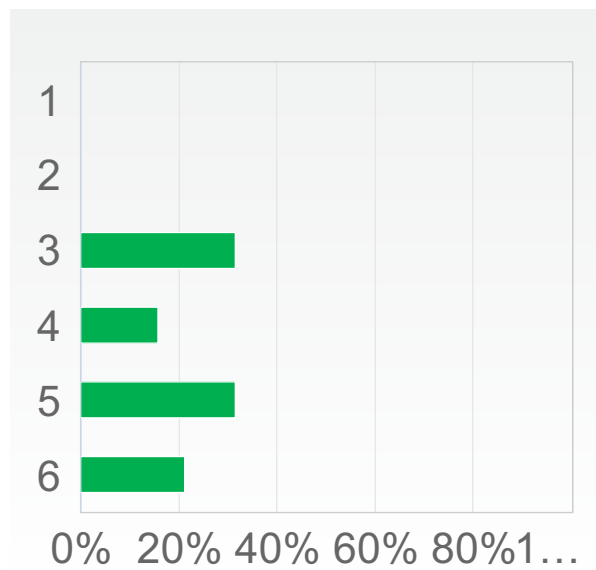
Inlämningsuppgifter	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (21,1%)
4	1 (5,3%)
5	8 (42,1%)
6	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Inlämningsuppgifter	4,8	1,1

Litteraturstudier

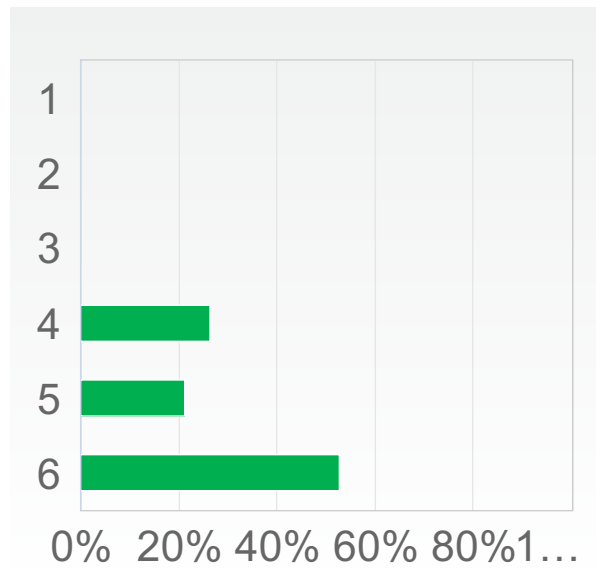
Litteraturstudier	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (31,6%)
4	3 (15,8%)
5	6 (31,6%)
6	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Litteraturstudier	4,4	1,2

Samtalsövningar

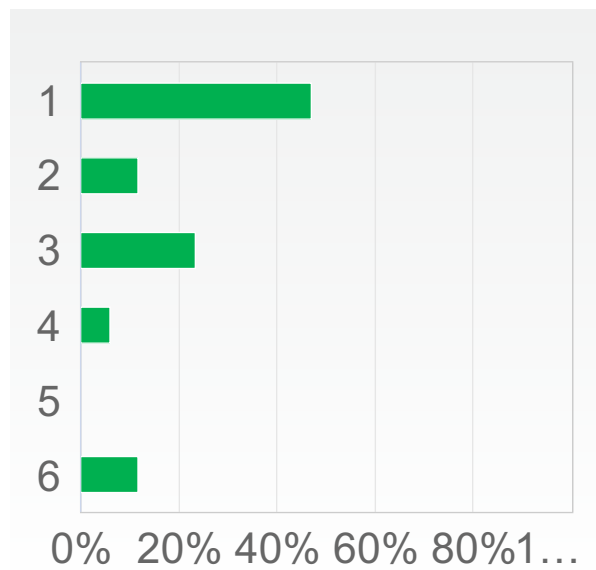
Samtalsövningar	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (26,3%)
5	4 (21,1%)
6	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Samtalsövningar	5,3	0,9

Biblioteksinformation

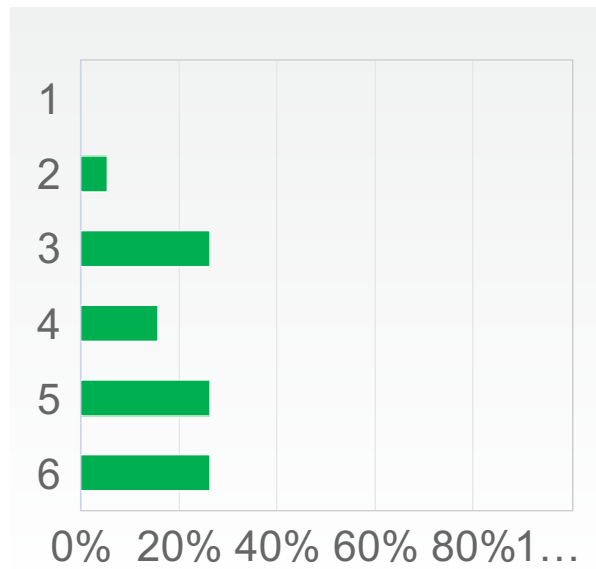
Biblioteksinformation	Antal svar
1	8 (47,1%)
2	2 (11,8%)
3	4 (23,5%)
4	1 (5,9%)
5	0 (0,0%)
6	2 (11,8%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Biblioteksinformation	2,4	1,7

Grupparbete

Grupparbete	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	5 (26,3%)
4	3 (15,8%)
5	5 (26,3%)
6	5 (26,3%)
Summa	19 (100,0%)

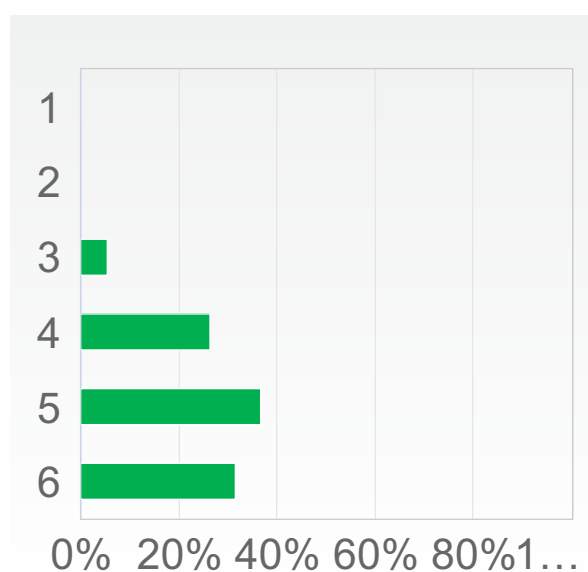


	Medelvärde	Standardavvikelse
Grupparbete	4,4	1,3

**I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)**

Generellt

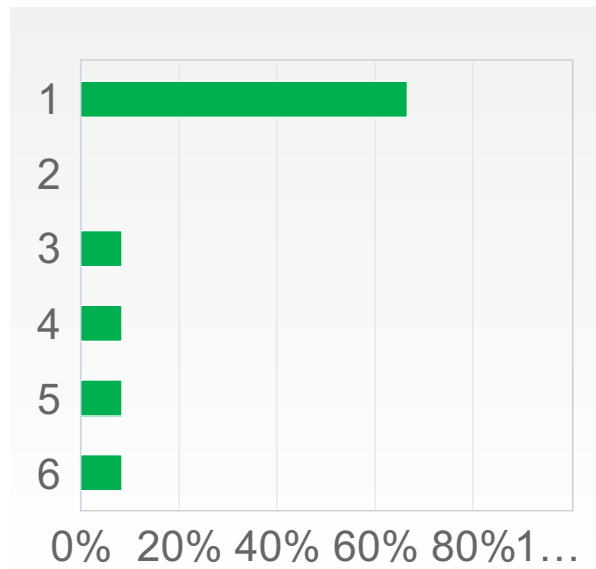
Generellt	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	5 (26,3%)
5	7 (36,8%)
6	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)



Generellt	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	0,9

Salstentamen

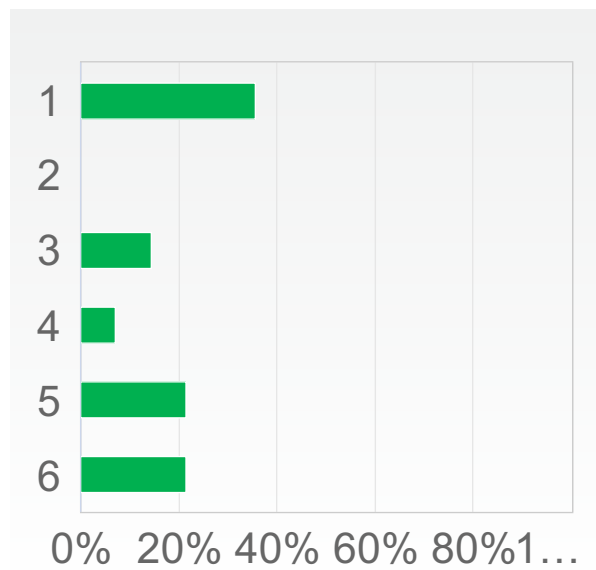
Salstentamen	Antal svar
1	8 (66,7%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	1 (8,3%)
5	1 (8,3%)
6	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)



Salstentamen	Medelvärde	Standardavvikelse
Salstentamen	2,2	1,9

Individuell hemtentamen

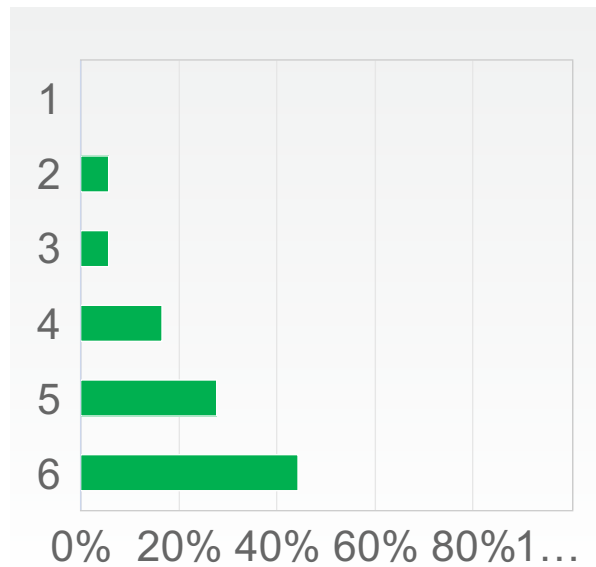
Individuell hemtentamen	Antal svar
1	5 (35,7%)
2	0 (0,0%)
3	2 (14,3%)
4	1 (7,1%)
5	3 (21,4%)
6	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)



Individuell hemtentamen	Medelvärde	Standardavvikelse
Individuell hemtentamen	3,4	2,1

Projektarbete

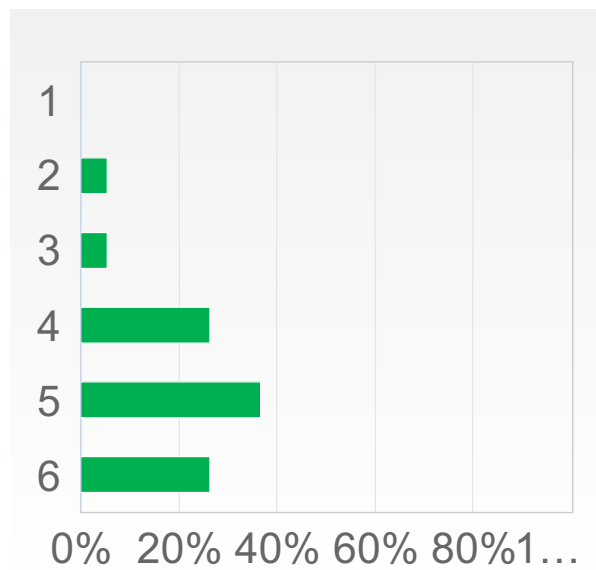
Projektarbete	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,6%)
3	1 (5,6%)
4	3 (16,7%)
5	5 (27,8%)
6	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Projektarbete	5,0	1,2

Muntlig redovisning

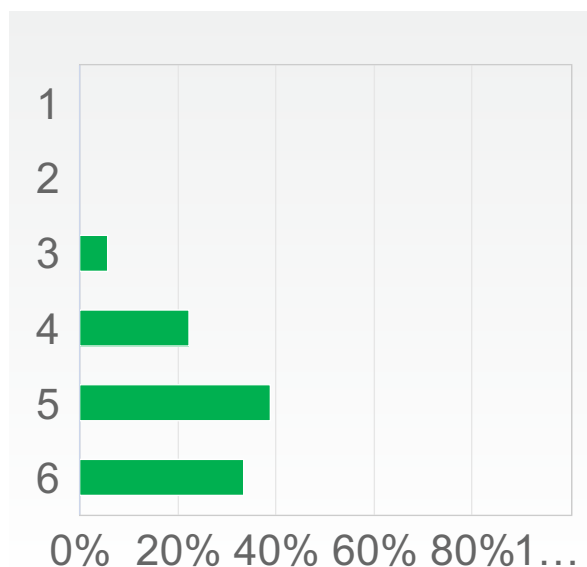
Muntlig redovisning	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	1 (5,3%)
4	5 (26,3%)
5	7 (36,8%)
6	5 (26,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Muntlig redovisning	4,7	1,1

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

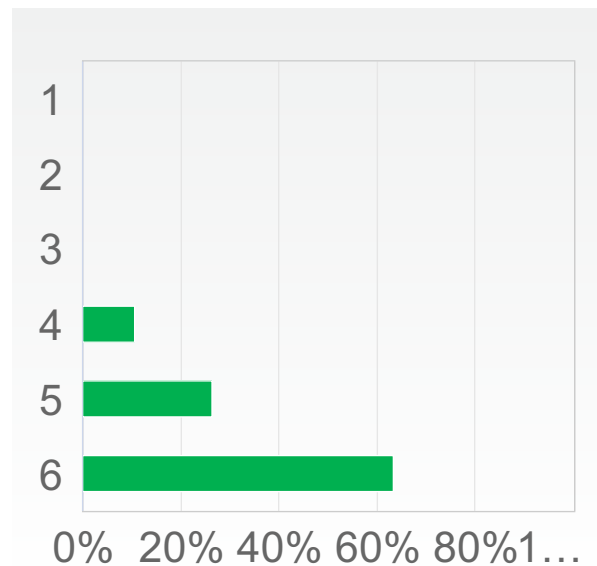
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	4 (22,2%)
5	7 (38,9%)
6	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	5,0	0,9

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (10,5%)
5	5 (26,3%)
6	12 (63,2%)
Summa	19 (100,0%)

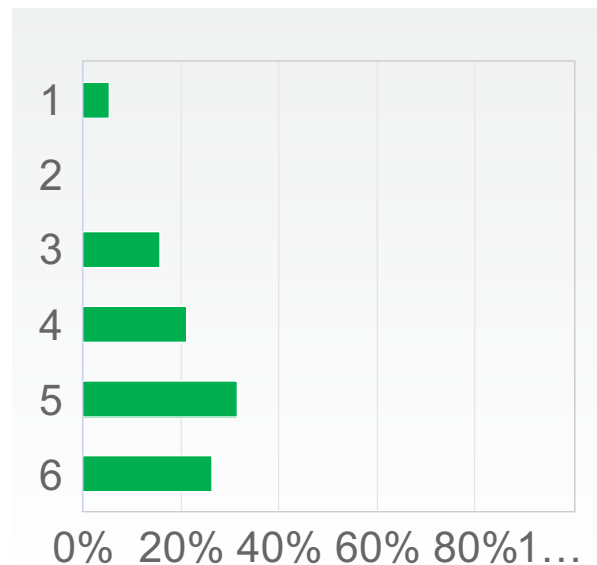


	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	5,5	0,7

Har kursens arbetsmaterial underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Kurslitteratur

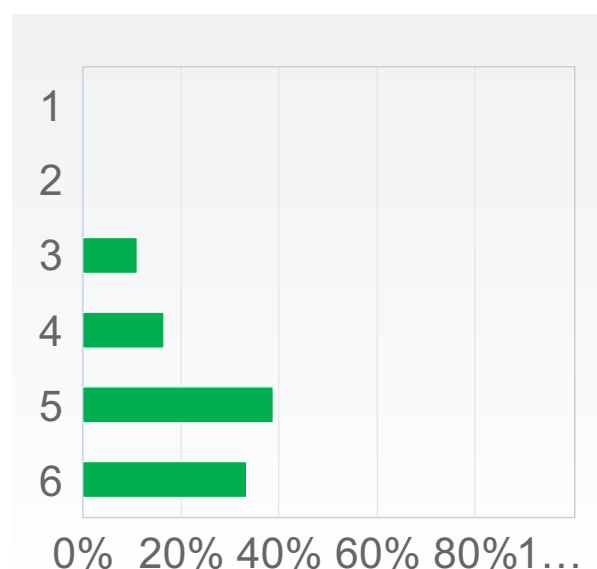
Kurslitteratur	Antal svar
1	1 (5,3%)
2	0 (0,0%)
3	3 (15,8%)
4	4 (21,1%)
5	6 (31,6%)
6	5 (26,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kurslitteratur	4,5	1,3

Kursens sida på lärplattformen

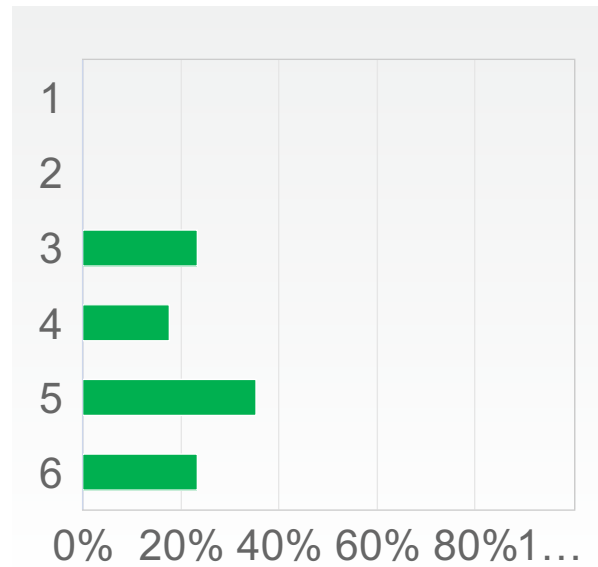
Kursens sida på lärplattformen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	3 (16,7%)
5	7 (38,9%)
6	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)



Kursens sida på lärplattformen	Medelvärde 4,9	Standardavvikelse 1,0
--------------------------------	-------------------	--------------------------

Annat material

Annat material	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (23,5%)
4	3 (17,6%)
5	6 (35,3%)
6	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)

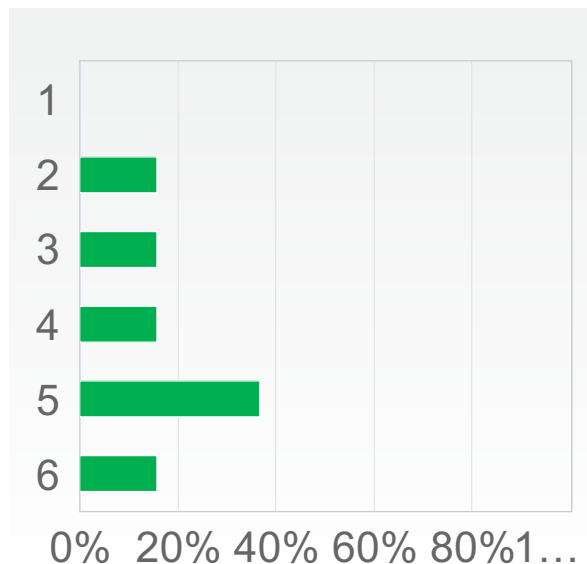


Annat material	Medelvärde 4,6	Standardavvikelse 1,1
----------------	-------------------	--------------------------

Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (15,8%)
3	3 (15,8%)
4	3 (15,8%)
5	7 (36,8%)
6	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)

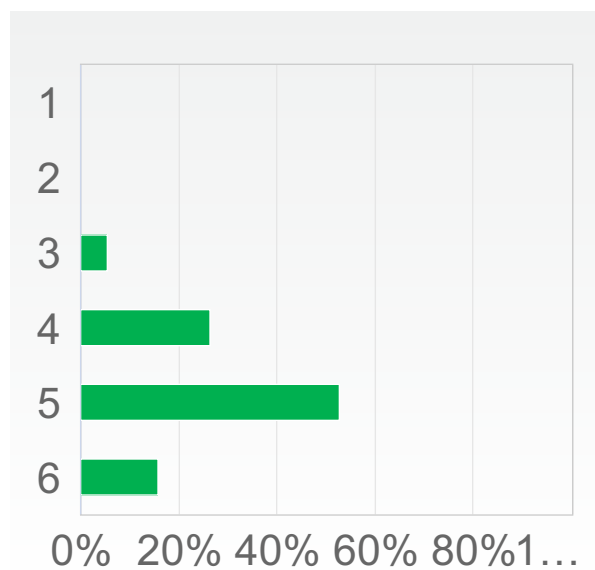


	Medelvärde	Standardavvikelse
Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,2	1,4

Anser du att kursen varit forskningsanknuten?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

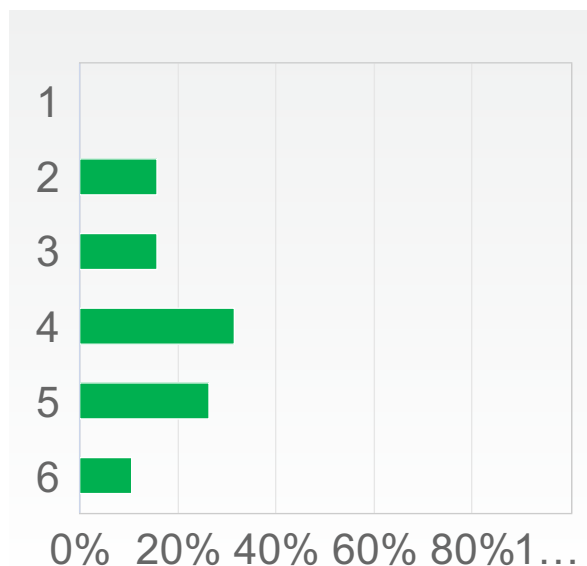
Anser du att kursen varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	
	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	5 (26,3%)
5	10 (52,6%)
6	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)



Anser du att kursen varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	0,8

Anser du att det funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Anser du att det funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (15,8%)
3	3 (15,8%)
4	6 (31,6%)
5	5 (26,3%)
6	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



Anser du att det funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,2

Har du andra kommentarer eller förslag på förändringar av kursen?

Har du andra kommentarer eller förslag på förändringar av kursen?

Jag tycker att man kunde ha utbildning på en hel termin istället. För det är för mycket uppgifter på en liten tid. Jag skulle också vilja att man ha fler hela dagarna i skolan. Typ att man ha föreläsningar varandra vecka så kan man ha egna fler egna studier dagar istället. Att Elisabeth Carlson kommer in i mitten för att se om det finns några frågor om projektplanen.

Att man någon dag har föreläsning om drama och andra handledningsmodeller. Så man inte bara lägger all krut på peer learning. Tack för mig. Ha en riktigt härlig och trevlig dag.

Väldigt uppskattat med merparten icke-skriftlig aktiviteter, betydligt mer värdefullt att få testa på tex empatiska samtal och kritisk vän.

Eftermiddagen vi ägnade åt case upplevde jag tyvärr inte som särskilt bra, jag tyckte inte att det bidrog med något till mitt lärande.

Gärna förslag på aktiviteter som utvecklar lärandet på arbetet så som lärande i grupper, yrkesprofession. Mer av Case som seminarieform.

Något rörig kursintroduktion då det uppstod en del missförstånd mellan lärarna som höll i den när de skulle ge informationen eftersom att ibland gav den ens läraren information om saker som egentligen kom längre fram i PowerPointen. Någon gång avbröt den ena den andra också. Så tacksamt om innan introduktionen lägga upp en gemensam plan på genomgången så att det flyter på. I övrigt bra kursintroduktion med relevant innehåll.

Se gärna över så att all information stämmer överens mellan exempelvis den bifogade bedömningsmatrisen i studiehandledningen (för projektplanen) med den som ni använder vid bedömning av projektplanen. I den som finns i studiehandledningen står det Max antal ord är 2500(instruktionerna till uppgiften som ej nämns i matrisen) men i matrisen som ni använder vid bedömning står det att "texten omfattar 2000-2500 ord". Det är två olika saker och blir lite förvirrande för det kan ha stor inflytande i hur man lägger upp sin text.

Hade varit tacksamt om en lärare är med på CASE-seminariet, men i bakgrunden. Ansvaret ligger såklart på oss studenter att hålla i det då det är på avancerad nivå, men att läraren finns i bakgrunden för att vid slutet kunna hjälpa till att knyta ihop säcken utifrån de punkter vi diskuterat tidigare. Nu blev det ingen sammanfattning i slutet riktigt.

Säkerställ gärna att de övriga lärarna som är med i kursen är uppdaterade på de olika delarna i kursen och vad som gäller. För ibland kom följdfrågor som antydde på att de inte fått informationen på ett tag och någon gång sa de fel information om innehållet i ett visst delmoment. Så säkerställ att de är uppdaterade på innehållet i studiehandledningen för att veta vad vi får för information som studenter.

Överlag väldigt intressant kurs med fint innehåll där man verkligen fått nya perspektiv på handledning.

Tycker det är bra med halvdagar med föreläsningar/seminarier. Då finns tid till egna studier övriga dagen. Ska kursen fortsätta på halvfart borde någon/några fler självstudiedagar läggas in i schemat. Då kan man få den tiden från arbetsgivaren.

Jag tycker det borde finnas krav på minst 2 års arbete inom vården innan man får gå kursen. I dags läget när sjuksköterskor får grunden i sin vanliga utbildning skulle de kunna gå kursen utan att ha jobbat som sjuksköterska. Den här typen av avancerad kurs kräver viss erfarenhet för att man ska få ut rätt saker av den.

Föreläsningar om andra handledningsmetoder än Per learning som fick för stort fokus.

Mer information och träffar angående projekt inlämnings uppgiften.

Väldigt många uppgifter på för kort till. Förläng utbildningstiden för att ge möjlighet till mer inläsnings tid.

Tycker kursen borde vara på halvfart. Blir lite tajt att träffas och samt göra uppgifter när man träffas var vecka. Mkt luftigare på grundkursen. Gärna heldagar istället för halv, det går åt för mkt tid i resor.

En del föreläsningar borde varit tillgängliga på canvas så att man kunde tillgodogöra sig dem i efterhand om det var nödvändigt.

Samtalsövningarna var mycket bra!

Case-seminariet var också bra, borde haft flera så vi hann gå igenom flera fall

Mkt fokus på peer learning under hela kursen. Hade önskat föreläsningar m.m i andra handledningsmodeller ex drama, scenario, case m.m. Mkt intensiv kurs där fokus varit för student att producera mkt, lite föreläsningar.

Hade önskat mer kunskap i form av föreläsningar. Catharina Isgren stort plus till henne för väldigt bra genomgångar. Mkt korta dagar med mkt restid. Kunde man ev lagt in fler hela dagar och fler dagar för egna studier. Ev lägga kursen under längre tid?