

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Handledning i verksamhetsförlagd utbildning		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HS653B	7,5	VT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Fristående		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Cecilia Ljunggren		17

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
24-05-27 Muntlig i klassrummet-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
24-31 maj 2024	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
13	77

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: presenteras vid kursintroduktion
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Precis som för tidigare kursutvärderingar så skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indikerar mer positiva uppfattningar.

Examinationen (m=5,3) upplevs som givande och lärorik. Studenterna upplever i stor utsträckning att man har uppnått kursens lärandemål (m=5,1) och man uppfattar att det går att ha ett gott studentinflytande (m=4,6). Arbetsbelastningen i kursen uppfattas av några som utmanande men samtidigt väldigt lärorik. (m=4,1) och studenterna anger också att kursen är mycket väl forskningsanknuten (m=5,3).

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna skattar måloppfyllelse av lärandemålen, där arbetsformerna upplevdes mycket stödjande (m=5.2). Man upplever också i hög utsträckning att kursen har som helhet uppfyllt deras förväntningar (m=5.2), vilket pekar på att studenterna är mycket nöjda med kursen som helhet.

I fritext framkommer kommentarer såsom "Mycket bra kurs, engagerade och kunniga föreläsare. Hade önskat mer av allt egentligen!", "Det var fantastisk med de fenomenologiska samtalen", "Lärare har varit lyhörd på oss studenter", "Tack för en mycket bra och välorganiserad kurs!", "Jag har uppskattat tiden som gavs för arbete i studentgrupper, det ger jättemycket att höra hur andra har det på sina arbetsplatser", "Jag tycker ni är mycket skickliga att använda Canvas optimalt och har alltid lätt att hitta information som behövs där", "Det har varit en utmanande och intensiv kurs men som i slutändan varit mycket lärorik", "Intensiva föreläsningar, hade varit bra om det funnits mer tillfälle i samband med föreläsningar för reflektion och diskussion", "Önskar att det hade lagts in egna studier i schemat."

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Lärlarlaget har kontinuerlig återkoppling var hösttermin inför kursstart under vårterminer för att diskutera eventuell förändring av kursinnehåll. Med tanke på kursvärderingen är lärlarlaget i stort nöjda. I kursutvärderingen framkom önskemål om att det schemaläggs tid för egna studier samt önskemål om mer tid för reflektion och diskussion i samband med föreläsningar, vilket är något som kommer att lyftas i lärlarlaget inför nästa kursstart.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 4 juni 2024

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	4 juni 2024