

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

#### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Omvårdnad vid diabetes A		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HS662B	15	HT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Fristående		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Victoria Lazer		25

#### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2-10 november 2023	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
9	36%
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 11-19 januari 2024	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9 av 24	37%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur: Läggs ut på Canvas
  - Dialog i klassrummet, hur: Respons vid sista föreläsningen
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursintroduktionen
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Generellt var studenterna mycket nöjda med kursens innehåll samt upplägg. Trots det var närvaron vid campusförelagda föreläsningar avtagande allteftersom. Som minst var det två studenter närvarande vid en schemalagd föreläsning. De studenter som besvarade Kursutvärderingen värderade att de hade uppnått lärandemålen med medelvärde 5.0 (maximum antal poäng 6.0). Vidare värderades den individuella hemtentaman som 5.2 (maximum antal poäng 6.0). Resultatet på examinationerna visade att fem studenter underkänts, tretton fick betyget Godkänt och tre studenter Väl godkänt. Det efterfrågades ökad tydlighet avseende båda examinationernas upplägg samt ett tillägg med färdighetsträning i samtalsteknik. Kursledningen har påbörjat ett förbättringsarbete inför kommande kurs.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Studenternas önskemål med studiebesök samt praktisk färdighet kan inte tillgodoses inom ramen för en teoretisk kurs. Vidare önskemål om mer föreläsningar om diabetes hos äldre kommer att utökas och fördjupas. Dessvärre kan vi inte erbjuda fler föreläsningar om diabetes hos barn utan åberopar barnspecialistutbildningen. Vid kursintroduktionen kommer sambandet mellan aktivt deltagande i undervisningen (närvaro vid föreläsningar, möjlighet att ställa frågor, interaktion med föreläsare) och godkänt resultat på examinationsuppgifterna förklaras.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 19 februari 2024

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	19 februari 2024