

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

#### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Omvårdnad vid diabetes A		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HS662B/HS663U	15	VT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Fristående Uppdrag		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Ylva Wessman		40

#### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 21-29 mars 2024	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
13	31
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 30 maj - 7 juni 2024	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17	43

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur: Läggs ut som Anslag
  - Dialog i klassrummet, hur:
  - Annat sätt, hur: En dialog har förts med studenterna under ZOOM-kursens gång
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur: Läggs på Canvas

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenterna värderar sin läraktivitet med medeltal 4.6/6.0. Bedömning av föreläsningar, seminarium, samtalsövningar samt grupparbete visar på ett medeltal mellan 4.6-5.2/6.0. Utfallet av Examination I, individuell hemtentamen: 6 VG, 23 G samt 8 U. Examination II, gruppexamination utifrån patientfall, alla grupperna godkändes efter komplettering av ett fåtal. Det framkommer att Examination I anses vara för omfattande i relation till dess 15 hp.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna delgav ett övergripande positivt intryck av kursens innehåll, planering och kunskapsnivå. Belåtenheten i kunskapsnivån kan sannolikt grunda sig i att en av examinatorerna som föreläser om

den medicinska vården inom diabetes, påbörjar kursen med en repetition av basala kunskaper inom fysiologi och patofysiologi.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

En ny kurslitteratur inom Omvårdnad vid diabetes efterfrågas och kursledningen hoppas kunna erbjuda detta inför VT-25. Det efterfrågas en studieguide, vilket kan tolkas som att 3 böcker omfattas av diabetes utifrån flera perspektiv och därmed ganska omfattande och tidskrävande att anamma. Kursledningen kommer att diskutera vidare. Önskemål om bättre framförhållning med gruppindelning och information inför Examination 2 framfördes, vilket kursledningen kommer att kunna tillgodose. Önskemål framfördes även om att Live-föreläsningarna borde kunde spelades in. Detta kommer kursledningen att fördjupa sig i.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 23 oktober 2024

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	23 oktober 2024