

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

|                                                                                                                     |                        |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Kursnamn</b>                                                                                                     |                        |                                     |
| Omvårdnad vid diabetes A                                                                                            |                        |                                     |
| <b>Kurskod</b>                                                                                                      | <b>Omfattning (hp)</b> | <b>Termin som kursen genomförts</b> |
| HS662C                                                                                                              | 15                     | HT25                                |
| <b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b> |                        |                                     |
| Fristående                                                                                                          |                        |                                     |
| <b>Kursansvarig lärare</b>                                                                                          |                        | <b>Antal registrerade studenter</b> |
| Katarina Sjögren Forss                                                                                              |                        | 15                                  |

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
| <b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>                                        | <b>Svarsfrekvens i procent</b><br>(svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.) |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
| <b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts                                          |                                                                                                                                                                     |
| Enkät 15-25 januari 2026                                                                                            |                                                                                                                                                                     |

| <b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) | <b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                              | 33                                                                                                                                          |

| Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Via mail<br><input type="checkbox"/> Canvas<br><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet<br><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:<br><br>Datum för återkoppling: |

| Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart<br><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: |

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>En samlad utvärdering utifrån formativ samt summativ kursutvärdering visade att: kursens Lärandemål uppnåddes med värdet 4/6.0. Läraaktiviteten bedömdes som 4/6.0 och bedömningen av föreläsningarna som 5/6.0.</p> <p>Utfallet vid Examination I, digitala salstentamen, visade 5 g och 5 u.</p> <p>Ingen student fick väl godkänt. Omexaminationen visade: 4 godkända studenter och 4 underkända (ett par av dessa hade inte gjort Examination 1 vid första tillfället).</p> <p>Examination II: 12 godkända (varav 4 med betyget VG). 6 ännu inte bedömda(arbete under revision).</p> <p>Examination I: studenterna beskrev otydlighet avseende bedömning av tentamensfrågorna.</p> <p>Upplevelserna omfattades även av för breda frågor och för snäva svar. Den schemalagda genomgången av Examination I uppfattades ha brister avseende respons samt förtydligande från Examinatorn. Examination II beskrevs som otydlig i dess struktur</p> |
| <b>Analys:</b> Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Närvaron på föreläsningar har varit väldigt låg, vid flera tillfällen infann sig endast 1 student eller ett par studenter; och allämnt var deltagandet lågt, vilket också förklarar svårigheterna med Exam 1 och Exam 2 som flera studenter uttryckte. Ett par studenter uttryckte att svarskraven var för snäva; de upplevde viss otydlighet i examinationernas utformning och bedömning. Samtidigt var deltagandet i kursens läraaktiviteter lågt, vilket sannolikt har påverkat förutsättningarna att utveckla de kunskaper som krävdes för examinationerna

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Teknik och tekniska lösningar inom diabetesvården kan lyftas i högre utsträckning vilket också kan höja kursens attraktionsvärde. Vi behöver se över och tydliggöra bedömningskriterier och förväntade svarsnivåer för Examination I. Vi behöver också säkerställa studenternas förväntningar inför examinationerna så att de bättre överensstämmer med examinationskraven vilka bör framgå tydligare. På längre sikt kan orsaker till det låga deltagandet i kursens läraaktiviteter utvärderas och även ha som målsättning att integrera mer undervisning om diabetesteknik, kontinuerlig glukosmätning (CGM) och insulinpumpsbehandling för att stärka kursens aktualitet.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Publicering av kursrapport:</b> var och när publicering genomförts |
| Valen, 30 september 2026                                              |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Arkivering av kursrapport:</b> var och när arkiveringen genomförts |
| Valen, 30 september 2026                                              |

**Studieadministratör**

| Namn                 | Datum             |
|----------------------|-------------------|
| Viktoria Supranovich | 30 september 2026 |