

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad och behandling av ortopediska skador och sjukdomar		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS672A	15	H21-V22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Åsa Loodin		13

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Formativ kursutvärdering genomfördes i samband med examinationsdagarna på Campus den 5/5 2022. Studenterna var i helhet mycket nöjda. Det framkom en del förslag på ytterligare föreläsningar	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning 9	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 5-13 maj	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
8	61,5

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)

Via mail (på annat vis än ovan), hur:

Canvas, hur:

Dialog i klassrummet, hur:

Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

Presenteras vid kursstart, Muntligt

Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen utvärderades genomgående högt av studenterna som skattade att kursen som helhet hade uppfyllt deras förväntningar till 5,4/6. Medelvärde för uppfyllda lärandemål under kursen var 5.8/6. Angående om kursens arbetsformer/läraktiviteter hade varit ett stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen gavs medelvärde 5.4/6. Kursens examinationsform för att visa hur väl studenterna hade uppnått lärandemålen gavs medelvärde 5.8/6. Studenterna skattade sina möjligheter att ta ansvar för det egna lärandet till 5.9/6. Kursens forskningsanknytning skattades till 5.6/6.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Deltagarna har varit mycket nöjda med upplägg både gällande föreläsningar, kursledare examinator samt struktur. Önskemål om en del andra föreläsningar har framkommit och att lite mer fokus önskas på barnortopedi. Framför allt har de muntliga seminarierna i grupp uppskattats och studenterna

upplever att de har haft stort utbyte av att byta erfarenheter med varandra. Det har också framkommit att man vill rekommendera kursen till sina kolleger och att man har mycket nytta av den nyförvärvade kunskapen i sin kliniska vardag som sjuksköterska. Med anledning av Covid-19 hölls kursen digitalt. Studenterna tyckte att detta hade fungerat mycket bra och föreslår att det skall göras så i fortsättningen. Dock uppskattades att examinationsdagarna var på Campus och detta kommer vi fortsätta med.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Inför nästa kurs kommer studiehandledningen att revideras för att göras mer tydlig. Diskussion i med föreläsarna kommer att ske där vi ber om lite mer fokus inom barnortopedi då detta är aktuellt.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Mau.se 21 oktober 2022

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	21 oktober 2022