

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad och behandling av ortopediska skador och sjukdomar		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS672A	15	HT25-VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Anja Åkesson		24 registrerade varav 21 godkända på kursen.

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig utvärdering i slutet av examinationsdagarna.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
21	100
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 24 april - 3 maj 2026	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17	71

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur: Muntlig dialog på zoom på examinationsdagen.
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Genomgång av kursrapport sker på kursintroduktionsdagen för nya studenter.
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen genomfördes 2025/2026 helt via digital plattform. En del av de studenter som påbörjade kursen var tvunga att sluta pga att de inte fick ledighet till att studera av sin arbetsgivare. I kursutvärderingen upplevde studenterna att de uppnått lärandemålen, medelvärde 5,4/6.0. Föreläsningarna 5,2/6.0 den individuella hemtentamen 5.5/6.0. Projektarbete/förbättringsarbete 4.9/6.0 Seminarie 4.7/6.0. Inlämningsuppgifter 4.8/6.0. Upplevelse av kursen som helhet 4.9/6.0. Ta ansvar för eget lärande 5.8/6.0.

Examinationsmoment Ortopediska skador och sjukdomar förbättringsarbete/poster: 24 studenter examinerades.

Examinationsmoment Ortopediska skador och sjukdomar återkoppling på kurskamrats poster: 24 studenter examinerades.

Examinationsmoment Kritisk analysering av relevant forskning inom ortopedi: 24 studenter examinerades.

Examinationsmoment Ortopediska skador och sjukdomar skriftlig individuell tentamen: 21 studenter examinerades.

Examinationsmoment Ortopediska skador och sjukdomar skriftligt förbättringsarbete. 21 studenter examinerades.

Examinationsmoment Ortopediska skador och sjukdomar återkoppling på kurskamrats förbättringsarbete: 21 studenter examinerades.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna uppskattade kursledningen som var snabba på att svara vid frågor via email, telefon och vid deras medverkan under föreläsningdagarna. Uppskattade även lärarnas engagemang och kliniska/teoretiska kunskap under föreläsningdagarna via zoom. Studenterna uppskattade hemtentamen och såg den som ett lärotillfälle. Uppskattade även föreläsningarna som vissa studenter hade önskat vara inspelade så de kunde se dem när de hade möjlighet. Någon önskade mer teoretiskt om ortopedi än att göra ett förbättringsarbete medans andra uppskattade att få hjälp att göra ett förbättringsarbete på sin arbetsplats som i slutändan kunde gynna patienterna. Studenterna som arbetade var överens att det var svårt att arbeta heltid och att studera på kvartsfart. De som fick tid av sin arbetsgivare, att studera, uppskattade kursen mer. Studenterna uppskattade att de var från olika arbetsplatser i Sverige och även olika professioner, ökade förståelsen för varandras professioner.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kritik från 2025/2026 är att studenterna hade önskat föreläsningarna live istället för de förinspelade filmerna på canvas som fick använda pga sent inställda föreläsningar. Några studenter har fortfarande upplevt oklarheter, otydligheter i schema och instruktioner till uppgifter detta pga sena ändringar i schemat av föreläsare som inte kunde förebyggas.

Till nästa läsår kommer studiehandledning att uppdateras och förenklas för att tydliggöra examinationsuppgifterna för studenterna. Examinationsuppgifterna ska även uppdateras på canvas enligt studiehandledningen. Detta ska göras av kursledningen.

Målet är fortsatt att ha "live" föreläsningar med kliniska föreläsare. Ibland gör omständigheterna att det blir förändringar under kursens gång.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 12 maj 2026

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	12 maj 2026