

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad, medicinsk vård och behandling vid Allergi, Astma och kronisk obstruktiv lungsjukdom		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS674A	15	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Anja Åkesson/Therese Sterner		18

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
250523 muntlig kursvärdering.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
18	100%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 21-30 maj 2025	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
12	67

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☐ Canvas, hur: Läggs på kurssidan
☐ Dialog i klassrummet, hur: Muntlig dialog 250523 via zoom
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: Genomgång av kursrapporten kommer att ske vid introduktion i januari 2026
☐ Annat sätt, hur: Kursrapporten kommer att ligga på MAU Hemsida under kursen.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Kursen genomfördes Våren 2025 helt via digital plattform. En del studenter slutade eftersom de ej fick ledigt av sin arbetsgivare för att gå kursen. Delkurs 1: Genomfördes en muntlig tentamen med 18 studenter examinerade(s). Sex studenter var registrerade vid detta tillfället men deltog ej och fick då underkänt. (Vid) Examinationsseminarie gällande patientundervisning (examinerades) (där) 18 studenter (examinerades). Delkurs 2: Inlämning av akademiskt paper(,) (där) 18 studenter examinerades.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Vid den formativa bedömningen framkom att alla 18 studenter var nöjda överlag och skulle rekommendera kursen till kollegor. Vissa uppfattade den muntliga tentamen som mycket stressande medans andra såg den som positiv och lärande. Alla önskade mer "hands on" gällande spirometriutbildning. Insikt hos en del att det är av vikt att ha läst på mer om astma/kol och allergier på grundnivå efetr som nivån på denna kurs är på avancerad nivå. Några beskrev svårigheterna att skriva akademisk text. Fanns ett stort intresse bland deltagarna att kunna få möjligheten att läsa vidare inom astma/Kol och allergier.

Vid den summativa utvärderingen som 12 av 18 studenter svarat på: (Värde 1 liten utsträckning, värde 6 Stor utsträckning)

- I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Svarspoäng (medelvärde) 5,1
- I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsfopmer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande Svarspoäng (medelvärde) 5,1
- I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Svarspoäng (medelvärde) 5,0
- I vilken utsräckning har kursen gett dig möjlighet attvta ansvar för eget lärande? Sarspoäng (medelvärde) 5,3
- Har kursens arbetsmaterial underlättat dig för att uppnå målen? Svarpoäng (medelvärde) 5,2
- Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? Svarspoäng (medelvärde) 5,2
- Anser du att kursen varit forskningsanknuten? Svarspoäng (medelvärde) 5,3
- Anser du att det funnits möjligheter ill studentinflytande? Svarspoäng (medelvärde) 5,0
- Om du behövt, i vilken utsträckning har du fått hjälp och stöd under kursenmed dina studier från dina studiekamrater? Svarspoäng (medelvärde) 4,7
- Skriftlig individuell examinationsuppgift? Svarspoäng (medelvärde) 5,4
- I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväningar? Svarspoäng (medelvärde) 5,4
- Föreläsningar? Svarspoäng (medelvärde) 5,2
- Grupparbeten? Svarspoäng (medelvärde) 4,7
- Inlämningsuppgift? Svarspoäng (medelvärde) 5,2
- Seminarer? Svarspoäng (medelvärde) 5,2

Övriga kommentarer: Några studenter uppfattade som att det för avancerad nivå på föreläsningarna i början av kursen medans andra hade uppdaterad sina baskunskaper och ansåg att föreläsningarna låg på en bra nivå. Några studenter ansåg att det var svårt att hinna med att studera när de arbetade heltid och hade önskat mertid för egna studier i kursen. Någon student lyft att det var många obligatoriska moment som ej var poänggivande därför onödiga i kursen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursrapport våren 2023 framkom att gruppindelningar önskades tidigare i kursen vilket har införts med hjälp av diskussionsforum. Kurslitteraturen är ockdå uppdaterad i ny kursplan inför Våren 2025.

Förslag till förändringar till Våren 2026:

Lägga till föreläsning gällande akademiskt skrivande och söka referenser med bibliotikarie.

Lägga till översiktlig föreläsning om basal allergi, astma och KOL efter introduktionen.

Lägga till en dag efter spirometri och tolkning med grupparbete för fördjupning.

Dela upp allergiföreläsningen med luftvägsallergi en dag och nästa matallergi.

Fortsätta med grupparbeten och diskussionsforum.

Noga påtala vikten av alla kursmoment även de som inte är poänggivande men obligatoriska för att nå lärandemålen så att studenterna är införstådda med upplägget.

Skriva i välkomstbrevet att det är av vikt att vara påläst och ha fräschat upp grundkunskaperna.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 14 augusti 2025

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	14 augusti 2025