

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Alkohol- och narkotikaproblem - att förstå och arbeta med missbruk och beroende		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS677A	15	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Johan Nordgren Lisa Andersson		45

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17	38

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Kursutvärdering publiceras
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur: Kursutvärdering laddas upp på Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen är fortsatt populär med högt söktryck, särskilt bland yrkesverksamma på interventionsfältet som kursen berör. Som vanligt är dock antalet studenter som hoppar av kursen relativt högt, men vi tar också in ett högre antal studenter på kursen på grund av att vi har kännedom om detta. Kursens studenter arbetar i ovanligt hög utsträckning heltid och går in i kursen med höga ambitioner, men ungefär halvvägs in i kursen inser en del att det är mycket svårt att kombinera heltidsarbete med studier på 50 %. Vi har även i denna kursomgång varit tydligare med att kursen innebär ett stort åtagande, och gett tydligare information om hur de ska göra om de vill hoppa av. Denna dynamik upplever vi gör att de studenter som är kvar på kursen är mycket motiverade och dessutom avsätter förväntad arbetsinsats.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Vi upplever att studenternas kursvärderingar sammantaget visar att de är mycket nöjda med kursen, vilket är återkommande termin efter termin. Generellt får de studenter som slutför kursen goda resultat på de summativa uppgifterna och därmed goda slutbetyg på kursen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vi ser inga anledningar till att göra genomgripande förändringar i kursens upplägg inför kommande termin. Vår ambition är att kunna erbjuda studenterna något mer omfattande feedback på uppgifter framöver, men det beror till största del på om kursbudgeten fortsatt är komprimerad eller ej. Kursansvariga har under ht24 fått ta över ett antal föreläsningar från kollegor som har slutat och en betydligt större del av examinationen ligger ensamt på en enskild lärare. Trots denna utmaning bedömer vi att denna förändring har fungerat. Dock har vi tappat viss möjlighet att bedöma examinationer i team och att en enskild lärare tar så stor del av den totala examinationen gör kursen sårbar i förhållande till bemanningen och i relationen till brist på kursspecifik ämneskompetent personal vid ISA.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Helen Olsson	2025-02-26