

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Alkohol- och narkotikaproblem - att förstå och arbeta med missbruk och beroende		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS677A	15hp	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Johan Nordgren		50st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 15-23/1 2026	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
23/50st	46%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
 - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur: Publicering av kursrapport på Canvas
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Kursrapport placeras i Filer på Canvas
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen är fortsatt populär med högt söktryck, särskilt bland yrkesverksamma på interventionsfältet som kursen berör. Som vanligt är dock antalet studenter som hoppar av kursen relativt högt, men vi tar också in ett högre antal studenter på kursen på grund av att vi har kännedom om detta. Kursens studenter arbetar i ovanligt hög utsträckning heltid och går in i kursen med höga ambitioner, men ungefär halvvägs in i kursen inser en del att det är mycket svårt att kombinera heltidsarbete med studier på 50 %. Vi har även i denna kursomgång varit tydliga med att kursen innebär ett stort åtagande, och gett tydligare information om hur de ska göra om de vill hoppa av. Denna dynamik upplever vi gör att de studenter som är kvar på kursen är mycket motiverade och dessutom avsätter förväntad arbetsinsats.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Vi upplever att studenternas kursvärderingar sammantaget visar att de är mycket nöjda med kursen, vilket är återkommande termin efter termin. Generellt får de studenter som slutför kursen goda resultat på de summativa uppgifterna och därmed goda slutbetyg på kursen. Terminens summativa kursutvärdering visar tecken på stor nöjdhet med kursen och att arbetsbelastningen varit rimlig. Svarefrekvensen är dock på 46 %, så resultatet ska tolkas med viss försiktighet. Fritextsvaren förstärker bilden av att de studenter som svarat på utvärderingen är mycket nöjda med kursen. Särskilt lärarnas engagemang, upplägg och struktur på kursen och att föreläsningarna spelas in framhålls som positivt. Områden för förbättring som nämns är att ha fler seminarier, mer fokus på vissa perspektiv (hjärnan, medberoende), svårt med översikt kring uppgifter i Canvas, samt formativa uppgifters omfattning.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vi ser inga anledningar till att göra genomgripande förändringar i kursens upplägg inför kommande termin i.

Kommande termin kommer Mats Anderberg in som ny lärare på kursen, vilket kommer att möjliggöra examination i team med kursansvarig, vilket bör främja rättssäker examination och är enligt plan från föregående kursrapport. Anderberg stärker fokus kring cannabis, bedömningsinstrument och ungas substansbruk på kursen.

I linje med fritextsvar kommer vi inför kommande termin jobba med att öka tydligheten kring uppgifter i Canvas och undersöka möjligheterna att utöka fokus inom vissa områden. Vi har noterat viljan till fler seminarier på kursen och ska undersöka möjligheterna till detta. Dock visar erfarenheter från tidigare terminer att vid "live"-seminarier deltar väldigt få studenter. Vi ska undersöka möjligheten att istället ha seminarie-upplägg genom skriftlig diskussion.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 2026-05-26

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	20260508