
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fotbollens historia

Termin: Hösttermin 2020

Ladokkod: IF111F

Kursansvarig: Torbjörn Andersson

Antal registrerade studenter: 52, 29 startade kursen och 22 avslutade den.

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 19

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna har besvarat en enkät via sunnet survey bestående av sju frågor kopplade till lärandemål, lärandeformer och vetenskaplighet. Desutom fanns en öppen åttonde fråga.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är mycket nöjda. På en femgradig skala uppnås lärandemålen till 4,36 och lärandeformerna uppnår 4.15. Lägst siffra fick de filmade föreläsningarna med 3,4. Visst klagomål över att några böcker var svåra att få tag på samt att en bok var något gammal.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen är väletablerad, väl inkörd i sina arbetsformer. Tendensen är att fler studenter går igenom hela kursen. Ett skäl till det kan vara att lärarens skrivna feedback på diskussionsuppgifterna blivit rikligare med åren.

Analys

Corona-pandemin var i detta fall snarast till gagn för denna kurs som helt går på distans. Nästan samtliga föreläsningar uppdaterades nämligen via filmade föreläsningar på zoom. Fler filmer än tidigare gjordes och samtliga baserades på bildsatt powerpoint-material.

Åtgärdsplan

Inga. Litteraturen ses kontinuerligt över. Då böckerna kan vara svåra att få tag på ges en oftast en viss valfrihet i litteraturval. Möjligen kommer någon mer föreläsningen att spelas in och dessutom kommer det att länkas mer till föreläsningar på nätet med forskare/författare som ingår i kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Inga.