
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fotboll, kultur och samhälle (fristående kurs)

Termin: våren 2023

Ladokkod: IF112F

Kursansvarig: Torbjörn Andersson

Antal registrerade studenter: 55 registreade, varav 22 startade kursen och 15 slutförde den.

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

En enkät skickades ut bestående av 6 frågor (3 på lärandemål, 2 på arbetsformer, en om forskningsförankring) och dessutom en öppen fråga om allmänna tankar och förbättringsförslag. Flera studenter skickade per mejl sina tankar om kursen utan att göra kursvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Frågorna kunde besvaras på en femgradig skala och lärandemålen fick betygen 4,0; 3,7 och 4,7. Lägst var om i vilken mån etnicitets- och genusaspekter ingick i kursen. De förinspelade föreläsningarna fick betyget 3,3 och självstudier 4,0. Forskningsanknytningen gavs 3,7.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

De studenter som gjort kursutvärderingen plus skickat in tankar per mejl är nöjda. Tyvärr saknades en fråga rörande tentaformen, som är att fyra frågor besvarades på 2–3 sidor vardera. Dessa brukar uppskattas för de är varierade och ger en viss valfrihet i perspektiv. Mycket av kursens kvalitet ligger i den rätt utförliga feedback som ges på dessa texter.

Analys

Kursen fungerar bra, men tyvärr är det många som aldrig startar kursen. De som söker denna typ av kurser är oftast stressade personer som tidigt inser att kursen är rätt krävande och därför påbörjar de inte kursen. Andelen som slutför har dock blivit högre med åren, delvis för att datum för sista inlämning av uppgifter förlängts. De kommentarer som ges är att litteratur behöver ses över kontinuerligt och detta stämmer. Likaså bör de inspelade föreläsningarna uppdateras då och då.

Åtgärdsplan

Den äldre litteraturen får ses över och ersättas ifall bra nyare alternativ finns. I såna fall får också någon ny film inspelas. För att AI-säkra tentamensformen kommer hårdare krav på exakta sidreferenser att införas. Ansträngningar kommer att göras så att fler gör kursutvärderingen.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag i nuläget.