
Kursrapport IF121F, Idrottspsykologi 1, ht 2024

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottspsykologi 1

Termin: ht 2024

Ladokkod: IV121F

Kursansvarig: Sverker Fryklund

Antal registrerade studenter: 46

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Skriflig och muntlig utvärdering

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna var nöjda, stor del nöjda svar på alla frågor i utvärderingen. Det är tydligt att närvaro på zoom-seminarierna är viktigt för upplevelse och tillfredsställelse med kursen, och det är viktigt att trycka på detta för studenterna, även om det inte alltid är så lätt med närvaron på distanskurser. De som missar

zoom seminarier vill gärna ha någon sorts sammanfattning, men vi spelar inte in seminarierna, så det blir svårt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Nöjd, kursen fungerar bra, innehåll och examination funkar väl, distanskurser är speciella, då genomströmningen är lägre.

Analys

Kursen är välfungerande. Funderingar kring ytterligare interaktioner i kursen, vilket är svårt med tanke på att det är en distanskurs. Trycka mer på att närvaron vid seminarierna är central för inläringen och upplevelsen av kursen.

Åtgärdsplan

Inga problem, inga direkta åtgärder, men ev. se ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Uppdatera litteraturlistan kontinuerligt, ge mer förslag på relevanta artiklar.