
Kursrapport för Sport, konsumtion & kultur, vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Sport, konsumtion och kultur

Kursens kod: IF136F

Termin: VT25

Ladokkod: 56007

Kursansvarig: Anna Maria Hellborg

Antal registrerade studenter: 35

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Summativ kursutvärdering har gjorts digitalt genom en enkät via Reflex.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Över lag verkar de studenter som svarat på enkäten nöjda med kursen. Det är lite blandat kring hur studenterna upplevt läraaktiviteterna. Vissa önskar fler föreläsningar och inspelade föreläsningar och vissa tycker det är bra som det är. Ett par studenter önskar mer kontakt med andra studenter, exempelvis genom seminarier eller grupparbeten. Studenterna som svarat upplever att examinationerna fungerat bra.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har fungerat väl. Lärlaget funderar på om fler föreläsningar borde spelas in. Problemet är att studentkontakten missas nästan helt då. Viss litteratur börjar bli gammal, samtidigt som det är svårt att hitta uppdaterade böcker kring centrala ämnen. Seminariet inför hemtentamen behöver ses över, det är få som deltar, kanske kan det göras om till bokningsbar handledning om det finns behov av det. Alternativt att ha en föreläsning kring metod för insamling av material. Detta kan bli tydligare för studenterna; hur de förväntas arbeta med hemtentamen.

Analys

Fler inspelade föreläsningar kan övervägas men samtidigt kommer studentkontakten missas, vilket kanske inte kommer passa vissa studenter. Ett alternativ är att lägga in en gruppuppgift eller diskussionsuppgift som första uppgift för att öka kontakten studenter emellan. Studenterna kan förberedas bättre inför hemtentamen, antingen via tydligare instruktioner eller en (inspelad) föreläsning. Detta skulle kunna ersätta seminariet alternativt omvandla seminariet till en bokningsbar handledning.

Åtgärdsplan

Examinationer och instruktioner till examinationer ses över. Hur föreläsningar ska ges ska också diskuteras vidare. Detta kan göras tills nästa gång kursen ges. Litteratur ses över löpande men kan bytas ut inom ett par år.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag till ändringar i kursplanen.

.