

---

## Idrott och hållbar utveckling, IF138F, 2022

### Idrottsvetenskap (IDV), Fakulteten för lärande och samhälle (LS), Malmö universitet

---

Kursens namn: Idrott och hållbar utveckling

Termin: HT2022

Ladokkod: IF138F

Kursansvarig: Daniel Svensson

Antal registrerade studenter: 24

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

#### Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen introducerades vid kursintroduktionen och följdes därefter upp under kursens gång, samt i ett avslutande utvärderingsmöte i samband med den sista kursträffen. Den summativa kursutvärderingen genomfördes i enkätform via verktyget MaU Survey/Reflex, där studenterna anonymt fick besvara ett antal frågor om kursupplägg, undervisningsformer, examinationsformer och helhetsintryck av kursen i relation till förväntningar. Resultatet av enkäten sammanställdes och användes som underlag för denna kursrapport.

#### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas uppfattning av kursen var generellt positiv. I den summativa utvärderingen fick kursen det samlade omdömet 5,6 (av 6,0). Bland flera positiva kommentarer fanns bland annat följande omdömen: "Fantastiskt välgjord kurs med bra seminarium och föreläsningar med intressanta diskussioner." "Bra och intressant kurs överlag, bra lärare."

Ett möjligt utvecklingsområde fanns i form av hemtentamen, där vissa studenter upplevde utrymmet på 1 000 ord per tenta-del något begränsande: "För få ord tillåtna på hemtentamen vilket gjorde det svårt att få med tillräckligt mycket för högre betyg än godkänt. Våldigt bra uppgifter dock!" "Sista uppgiften kunde utökats med fler ord till 1500 st, så att en djupare analys kunde ha gjorts."

Den formativa utvärderingen var även den i stora stycken positiv. Här framkom synpunkter om att kursens arbetsformer och struktur fungerade bra. Strukturen upplevdes som tydlig och väl anpassad för distansstudier. Seminarierna lyftes av flera studenter fram som betydelsefulla för lärandeprocessen. Gästföreläsningen om Ettanfotboll upplevdes som ett positivt inslag. Det enda som lyftes som ett problem var att flera studenter önskade att utrymmet på hemtentamen skulle utökas.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Lärarlaget (Daniel Svensson, Karin Book, Christian Tolstrup Jensen) var överlag nöjda med kursens genomförande. Föreläsningar och seminarier via Zoom har fungerat väl. Viktigt med diskussionsinslag och breakout rooms även under föreläsningarna, för att uppmuntra interaktivitet och låta studenternas egna erfarenheter och kunskaper ta plats. Vi ska inför nästa år tydliggöra än mer att seminarierna är obligatoriska och att aktiv närvaro krävs.

### **Analys**

Totals sett var både lärare och studenter nöjda med hur kursen genomfördes. Det var en bra studentgrupp med en intressant mix av åldrar och erfarenheter från idrott på olika nivåer, vilket ledde till att seminariediskussionerna höll hög nivå. Distansformatet kan vara utmanande när det gäller att få till bra interaktivitet och diskussionsklimat, men studenterna var mycket engagerade och både renodlade seminarier och diskussionsinslag under föreläsningsspassen fungerade väl. Antalet studenter som fullföljde kursen var relativt litet i relation till hur många som var antagna. Kanske kan vi ta in fler nästa år, alternativt kalla reserver i ett tidigare skede?

### **Åtgärdsplan**

Tentaformatet ska ses över och eventuellt utökas med fler ord per text. Vikten av muntlig redovisning av den avslutande tentadelen på kursens sista seminarium ska betonas ytterligare. Litteraturlistan ska vid behov uppdateras, då det händer mycket inom forskningsområdet och vissa äldre texter kan riskera att framstå som daterade.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inga revideringar föreslås i nuläget.