
Kursrapport Sport, marknadsföring och varumärken IF139F

Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Sport, marknadsföring och varumärken

Termin: HT2020

Ladokkod: IF139F

Kursansvarig: Anna Maria Hellborg

Antal registrerade studenter: 55

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna har fått svara på en utvärderingsenkät och även uppmanats att kontakta kursansvarig vid synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Av de som gjorde utvärderingen verkar de flesta ha tyckt om kursen, men ett par ansåg inte att kursen levde upp till deras förväntningar.

När det gäller uppfyllandet av lärandemålen verkar de flesta av de som gjort utvärderingen tycka att de uppnått målen.

De som uttryckte sig negativt om grupparbetena hänvisade till svårigheter att få till en givande diskussion och samarbete. Det kunde vara svårt att finna en tid som passade alla. Några studenter kommenterade också olika kunskapsnivåer i gruppen och undrade hur det skulle påverka dem. Enligt utvärderingen har de flesta ändå gillat grupparbetet och gruppuppgifterna.

Flera studenter uttryckte uppskattning för forum-chatten och uttryckte att det var kul och spännande. Några studenter hade svårt att komma fram i chatten, möjligen för att det var för många som deltog. Ungefär hälften av de svarande studenterna skrev i utvärderingen att chatten inte hade fungerat bra, dels var det för många och dels var inläggen inte kopplade till litteratur. En kommentar var också att chatten borde ligga senare på eftermiddagen och en student föreslog mindre grupper om fem studenter för varje diskussion.

Angående litteraturen så uttrycks brist på svenskt perspektiv. Det efterfrågas också bättre litteratur kring globalisering. Ett par studenter efterfrågade också föreläsningar om modeller och teorier samt att applicera ett svenskt perspektiv på ämnet. Ett annat förslag var också att arbeta i projekt med aktörer från verkligheten.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Den dominerande upplevelsen är att kursen fungerat bra. Studenterna har verkat nöjda. Grupparbetet på distans verkar ha fungerat väl i de flesta fall. Forum-chatten på Canvas fungerade bra på så sätt att många var engagerade och uttryckte i samband med chatten att de uppskattade momentet. Dock var studenterna för många och gruppen borde ha delats upp, vissa studenter menade att de inte kom fram med sina kommentarer. Hemtentamen fungerade, men det var många missförstånd kring formuleringar så detta behöver ses över så uppgiften och betygskriterierna är tydliga för studenterna. Möjligen kan det behövas någon introducerande föreläsning i början om kursens grunder men även om akademiskt skrivande. Detta kan vara särskilt viktigt för de som läser sin första kurs på universitetsnivå.

En ny upplaga av huvudboken fanns från 2017 men många hade tidigare versioner och den nya var uppbyggd på annat sätt vilket förvirrade studenterna. I kursplanen bör den nya upplagan skrivas in istället för de äldre versionerna även om alla upplagor fungerar i stort.

Analys

Studenterna verkar intresserade av ämnet. De flesta studenter verkar ha uppskattat kursen men kursen kan förbättras. Detta kan exempelvis göras genom föreläsningar, seminarier och eventuella möjligheter att arbeta med case från verkligheten. Litteraturen behöver uppdateras, litteratur om globalisering behöver förstärkas och svenskt perspektiv behöver synliggöras. Vissa upplever att grupparbetet har fungerat medan andra inte upplever att det fungerat så bra. Grupparbetet bör behållas men förändras, kanske färre i varje grupp och kanske inkludera muntlig redovisning. Chatten behöver förändras, inte så många på samma gång, kanske göra om momentet till ett seminarium istället.

Åtgärdsplan

Uppdatera kurslitteraturen. Litteratur om globalisering och svenskt perspektiv behöver läggas till. Detta kan göras innan nästa kurstillfälle om lämplig litteratur hittas.

Föreläsningar om modeller/teori och akademiskt skrivande. Detta kan införas till nästa kurstillfälle. Oklart om detta kräver ändringar i kursplanen.

Införa case att arbeta med i grupparbetet. Kan förhoppningsvis införas till nästa kurstillfälle. Det är beroende av om en lämplig samarbetsorganisation kan hittas.

Arbeta om grupparbetets former. Kan förhoppningsvis göras till nästa kurstillfälle. Det kan kräva ändringar i kursplanen där det står att det ska vara tre grupparbeten.

Ändra formatet för forum-chatten, antingen till ett seminarium eller att minska antalet deltagare per gång, samt att se över tidpunkten för chatten. Detta kan införas till nästa kurstillfälle.

Förslag till revidering av kursplan

- Uppdatera kurslitteraturen. Beror på om lämplig litteratur hittas.

- Eventuellt uppdatera arbetsformerna, och lägga till föreläsningar.
- Eventuellt ospecificera antalet gruppuppgifter under bedömningsformer, eventuellt lägga till muntlig redovisning som ett alternativ.