
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lärare i idrott och hälsa, Idrott för ämneslärare 7-9 delkurs I

Kursens kod: HT2023-IL212c-L4074, HT2023, IF183f-36017

Termin: T3, T1

Ladokkod: L4074, 36017

Kursansvarig: Annika Henrikson

Antal registrerade studenter: inskrivna, 14 varav 2 är IF183f-studenter

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11 varav 2 är IF183f-studenter

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Kursledare och studenterna har haft kursuppföljning varje vecka i första halvan av kursen och varannan vecka mot slutet av kursen. Avslutande utvärdering har vi haft dels digital på Canvas dels på plats med diskussioner i mindre grupper som presenterat sina tankar kring kursens moment och avslutningsvis med gemensam diskussion.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Nöjda med kursen som helhet. Gillar kursuppföljningsmötena, tydligt på Canvas.

Tema 1, läraruppgiftet, Bra koppling mellan läroplan, kursplan och ämnesplan med det praktiska momentet lekteorier. Förklaringsmodeller önskas lyftas tydligare vad det är.

Tema 2, Idrottslära, nöjda med innehåll, bra att läsa ett moment i taget. Önskar att avsluta friluftsförberedelse/orientering innan boll/dans börjar. Behöver mer tid till förberedelser innan tentamen boll/dans. Maffiga tentamens dagar, för mycket innehåll på en dag, speciellt orientering och friluftsförberedelse. Dyr kurs med det material man behöver utöver böcker, regnkläder, ryggsäck, osv.

Tema 3, Hälsa, mycket med både läromedelsanalys och hälsoprojekt. Bra innehåll.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna är generellt nöjda med kursen.

Tema 1, detta år ligger tentamen tidigare – bra! Har haft workshop i förklaringsmodeller, vilket hjälper studenterna till att klara av tentamen bättre.

Tema 2, har all undervisning praktiskt och har stora problem med lokalbokning. Nöjda med att blockläsa. Har återkommande diskussioner om hur vi kan sammanfläta temat. Blir bättre och bättre, tentamen uppdelad på två dagar boll/dans och orientering/friluftsför. Friluftsför/orienteringstentan ska ses över tidsmässigt.

Tema 3, Samläsningen funkar bra, vill också dra ihop de två delarna läromedelsanalys och hälsoprojekt.

Analys

Alla teman är mer sammanlänkade nu och vi för en levande diskussion parallellt under kursens gång om var belastning ligger. Dessa uppföljningsmöten är mycket bra. Här kan vi ändra eller förklara det som är bekymmer i de flesta fall. Kursledare har kontinuerlig kontakt med temaansvariga och hör vad lärarna säger också. Det är fortfarande mycket i kursen, tankar på att minska mängden tentamen.

Åtgärdsplan

Fortsätta att sammanlänka temana och minska antal tentamen.

Förslag till revidering av kursplan

Alla behöver se över sin kurslitteratur till nyare litteratur.