
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrotts- och motionspsykologi

Kursens kod: IF258F

Termin: HT 24

Ladokkod 46311

Kursansvarig: Anna Funke

Antal registrerade studenter: 22 varav 17 har varit aktiva hela kursen

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Ny kurs, fanns ingen tidigare kursrapport
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har genomfört en digital kursutvärdering i slutet av kursen (14 st, 82 % av aktiva studenter). Kontinuerliga samtal kring kursen har förts både med studenter och i lärlaget. Detta ligger till viss del också till grund för den här kursrapporten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna upplever att lärandemålen i hög utsträckning har uppnåtts (medel 4.4–5.3, med snitt på 5.0 på en skala 1–6). De tycker också att läraktiviteterna (föreläsningar på Campus, praktiska övningar på Campus, inspelade föreläsningar, läraktiviteter/seminarieuppgifter, seminarier på Zoom, besök av biblioteket, "Öppet kontor") har varit ett stöd för detta (av ovan nämnda läraktiviteter hade fem av sju ett medel

över 5). Studenterna uppfattar att examinationsformerna i hög grad gett möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen (5 [4.4–5.3]). Kursen bidrar även i hög grad till att studenterna får ta ansvar för sitt eget lärande och uppfyller i stor utsträckning studenternas förväntningar.

Studenterna är mycket nöjda med kursen. De uppskattar speciellt när vi lärare delar med oss av våra erfarenheter av tillämpat arbete med idrottpsychologi i förhållande till de områden som kursen berör. Studenterna har också uppskattat flexibiliteten som kursen till hög grad erbjuder, samt de återkommande seminarierna som ger möjlighet att diskutera det man har läst och reflekterat kring. De uppskattar också lärarnas engagemang för att studenterna ska få en positiv och givande kurs.

Utvärderingen innehöll också vissa förbättringsförslag, exempelvis kopplat till examinationerna (rörande svårighetsgrad och längd på fördjupningsarbete), samt placeringen av vissa moment som var del av fördjupningsarbetet. Detta är något vi kommer ta med oss till framtiden.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlagets sammanfattning av kursen är i stora drag positiv. Diskussioner i lärarlaget har framför allt handlat om examinationer och hur de ska genomföras på ett bra och tidsmässigt effektivt sätt. Vi har diskuterat lärdomar vi tar med oss till nästa gång kursen ges, det kan vara detaljer kopplat till examinationer eller hur vi organiserar oss för att ge så tydliga och enhetliga budskap till studenter som möjligt.

Analys

Utifrån studenters och lärares utvärderingar uppfattas kursen i stort vara väl genomförd. Kursen ger studenterna möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande och uppfyller deras förväntningar. Utrymme finns för förbättringar samtidigt som kursens upplägg i stort bedöms ha potential att ge en positiv och givande lärandeupplevelse.

Åtgärdsplan

Ett antal punkter för att utveckla kursen till nästa år har identifierats och kommer implementeras. Vi kommer att ta hänsyn till studenternas feedback kring examinationerna och placeringen av vissa moment. Vi kommer också att fortsätta att erbjuda flexibilitet och återkommande seminarier för att stödja studenternas lärande.

Förslag till revidering av kursplan

Vi ska ta bort "Psychology of Physical Activity. Determinants, Well-being and Interventions" (Biddle et al., 2021) och lägga till "Idrottsglädje, prestation, utveckling: kognitiv beteendeterapi för tränare, idrottare och föräldrar" (Wadström & Ekvall, 2023) som kurslitteratur till nästa gång kursen går.

.