Kursrapport: Anpassning till fysisk aktivitet (IL 207 c)

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Anpassning till fysisk aktivitet
Termin: Höstterminen 2019
Ladokkod: IL 207c c
Kursansvarig: Linda Liljedahl
Antal registrerade studenter: 22 studenter
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15 studenter

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Det finns en stor spridning i studenternas uppfattning om huruvida kursens lärandemål har uppnåtts i kursen. Det är framförallt lärandemål fyra som framhålls som det mål som inte infriats under kursens genomförande. Det råder också en stor spridning i hur studenterna uppfattar genomförd undervisning, laborationer och seminarium (allt ifrån ”i mycket liten utsträckning” till ”stor utsträckning”).

Kursens grupparbeten har enligt studenterna generellt hjälpt dem att nå kursens lärandemål. Det finns dock även inom denna del en stor spridning av studenternas uppfattningar allt ifrån ”mycket god” och ”lärorik” till starkt ifrågasättande av arbetsformen. Några studenter föreslår ett utökat stöd från lärarlaget under själva planeringen av de studentledda momenten.

Tentamen inom träningslära uppfattades generellt som relevant utifrån kursens mål och undervisning. Flera studenter frågar efter mer undervisningstid inom både fysiologi och träningslära och uppfattar att lärarlagets tid inte räckte till.

Studenterna uppfattade en stor diskreptens mellan undervisning och tentamenstillfälle 1 inom området fysiologi. De uppfattar också en stor skillnad i instruktionerna inför tentamen och själva tentamen. De uppfattar kurslitteraturen inom fysiologi som svår och på för hög nivå i förhållande till kommande yrkesroll.

Studenterna uppfattar att de tagit ett stort eget ansvar för sitt lärande under kursens gång. Studenterna uppfattar till stor del att kursen inte uppnått studenternas förväntningar.

Studenterna lämnar flera synpunkter på sin utbildning som helhet och på kommunikation i kursen mellan lärare och studenter.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering samt åtgärdsplan
Det råder en stor diskreptens mellan årets kursvärdering och tidigare års kursvärderingar. Lärarlaget behöver se över studenternas uppfattningar och göra adekvata bedömningar vilka förändringar som ev. skall göras till nästkommande kurs.

Vid genomförandet av nästa kurs föreslås systematiska uppföljningar med kursgruppen. Informationen inför tentamen vad avser sidanvisningar och utformning behöver ses över.

Lärarlaget ser också ett behov av en förstärkt introduktion för nyanställda lärare på Universitetet.

Förslag till revidering av kursplan
Inga.