

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att bli lärare, 15hp

Termin: 1 HT20

Ladokkod: IL208C,

Kursansvarig: Peter Persson

Antal registrerade studenter: 45

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 27

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ kursvärdering: I samband med undervisning tillsammans med kursansvarig.

Summativ kursvärdering: Vid kursavslutning 6/11 gruppvis utvärdering samt digital individuell utvärdering.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Tema 1 Läraruppdraget: studenterna önskar litteraturseminarium.

Tema 2 Idrottslära upplevs övervägande givande och variationsrikt, önskar mer blockläsning av moment.

Tema 3 allmän- och ämnesdidaktik upplevs givande med seminarier.

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

(För) många examinationer i slutet av kursen. Mycket litteratur.

Nya studenter som behöver mycket vägledning och tydlig struktur.

Corona-anpassning av undervisning och examination ställde stora krav och utmaningar för lärare och studenter.

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Blockläsning av idrottsläran med examination efter varje del för att minska hög arbetsbelastning i slutet av kursen. Litteraturseminarium i tema 1.

Studentmöten och lärolagsmöten löpande under kursens gång för ökad vägledning av studenterna och samsyn mellan lärarna.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.