
Kursrapport IL208C vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande, Att bli lärare

Termin: 1

Ladokkod:IL208c-L3139

Kursansvarig: Annika Henrikson

Antal registrerade studenter:42

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 31

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Jag och studenterna har haft kursuppföljning varje vecka i första halvan av kursen och varannan vecka mot slutet av kursen. Avslutande utvärdering har vi haft dels digital på Canvas dels på Zoom med diskussioner i mindre grupper som presenterat sina tankar kring kursens moment och avslutningsvis med gemensam diskussion.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Nöjda med kursen som helhet. Gillar kursuppföljningsmötena, tydligt på Canvas.

Tema 1, läraruppgiftet, uppfattas ha mycket litteratur och var utspridd över hela kursen – önskar ha hementamen innan VFU v.42. Lätt att blanda ihop med Tema 1 med Tema 3.

Tema 2, Idrottslära, nöjda med innehåll, vill ha mer feedback, bra att läsa ett moment i taget.

Tema 3, Allmän- och ämnesdidaktik, bra litteratur, önskar föreläsning innan seminarie.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna är generellt nöjda med kursen.

Tema 1 önskar även lärarna ha tentan tidigare för att få mer sammanhållet innehåll.

Tema 2 har all undervisning praktiskt och har stora problem med lokalbokning. Nöjda med att blockläsa.

Kommer ha en vidare diskussion om hur vi håller ihop temat ytterligare och gör momenten likvärdiga i den mån det går.

Tema 3 hålls ihop bra, bra med en lärare. Svårt att få bra kontakt med studenter om man träffas bara via Zoom.

Analys

Vi är överens om att kursen är intensiv och att det hade varit bra att hålla ihop tema 1 genom att inte ha temat genom hela kursen.

Tema 2, Vi har i dagsläget feedback studenter emellan, vi lärare bör ge generell feedback ännu tydligare. Hålla ihop temat tydligare.

Tema 3, Ramarna kan vara tydligare – kan bero på att läraren är med i två teman.

Åtgärdsplan

Tema 1 strävar efter att ha hemtentan innan v.42

Tema 2 Ansöka om mer lokaltid i Baltiska hallen och Baltiska träningshallen så att olika moment går att saxa. Sträva efter att göra två stuprör – Boll/Dans och Friluftsliv/OL. Smidigare med lektioner och tentamen.

Tema 3 Markera att detta är tema 3, lägga efter v.42

Alla teman startar sitt tema med att visa en karta/tidslinje över momentet så att studenterna uppfattar linjen.

Förslag till revidering av kursplan

Titta över litteratur i Tema 1, och banta om det går.