

Kursrapport: Kroppsligt lärande och rörelseförutsättningar (15hp)

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kroppsligt lärande och rörelseförutsättningar (15hp)
Termin: Höstterminen 2020, Ämneslärarprogrammet termin 1-kurs 2
Ladokkod: IL 209c
Kursansvarig: Linda Liljedahl
Antal registrerade studenter: 45 studenter
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14 studenter

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Inga studenter har svarat på den summativa kursutvärdering.
Däremot hölls pga Coronasituationen varje vecka sk "Kursuppföljning" digitalt vilket kan ha påverkat studenternas motivation att delta i den summativa kursvärderingen.
Gruppvis muntlig utvärdering i samband med kursavslutning.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Undervisningen

Studenterna är överlag nöjda med kursens struktur och lyfter fram att det var bra med viss blockläsning. Överlag så upplevdes idrottsläran som mycket positiv. Vissa delar inom den digitala undervisningen i idrottslära hade gärna studenterna sett gick i idrottshallen istället. Den digitala portfolien fungerade inte bra även om arbetssättet upplevdes som positivt.
Momentet säkerhet upplevdes som positivt i kursen ni förhållande till sin kommande yrkesroll.

Viss tydlighet i undervisningen upplevdes i förhållande till några tentamen, där undervisningen i sig var mycket bredare och djupare än själva tentamen.

Tentamen

Tentamensformerna varierade och bra.

Några studenter upplevde kort om tid mellan två tentor i kursen som var skriftliga.

Salstentamen i tema 1 upplevdes som stor.

Litteratur

Överlag bra och relevant litteratur i kursen.

Från den digitala summativa kursvärderingen (14 studenter)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 5,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Föreläsningar SVAR 3,9

Seminarier SVAR 4,5

Praktiska moment/workshop SVAR 4,7

Grupparbeten SVAR 4,8

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 5,1

Studentkommentar: Jag tycker att det var en bra blandning mellan praktiska och skriftliga tentamen!

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 5,4

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,8

Lärande handlar bland annat om att tillägna sig nya sätt att tänka. I vilken utsträckning anser du att dina tankesätt utmanats i kursen på så sätt att du fått nya perspektiv? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 3,9

I vilken utsträckning har du läst den obligatoriska kurslitteraturen?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,4

I vilken utsträckning upplever du att undervisningen i kursen haft forskningsanknytning? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Medelvärde: Medelvärde 4,4

I vilken utsträckning har kursens innehåll relevans i förhållande till din framtida yrkesutövning? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Medelvärde: Medelvärde 5,6

Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inklusive egna studier och schemalagda aktiviteter på universitetet) lagt på kursen?

Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inklusive egna studier och schemalagda aktiviteter på universitetet) lagt på kursen?
--

Antal svar

<5 timmar	0 (0.0%)
6-10 timmar	0 (0.0%)
11-15 timmar	0 (0.0%)
16-20 timmar	2 (14.3%)
21-30 timmar	5 (35.7%)
31-40 timmar	5 (35.7%)
> 40 timmar	2 (14.3%)
Summa	14 (100.0%)

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

I stort har kursen uppfattats som bra med goda arbetsformer och tentamen. Viss blockläsning planerades och har uppfattats som positiv.

Analys

Hösten 2020 var starkt präglad av Coronasituationen.