

## Kursrapport: Kroppsligt lärande och rörelseförutsättningar (15hp)

---

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kroppsligt lärande och rörelseförutsättningar (15hp)

Termin: Höstterminen 2024, Ämneslärarprogrammet termin 1-kurs 2

Ladokkod: IL 209c som samläser med IL213c (andraämnet) samt IF183F (fristående kurs)

Kursansvarig: Linda Liljedahl

Antal registrerade studenter: 34 studenter

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6 studenter

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

I slutet av kursen utvärderas kursen genom summativ kursuppföljning. Viss uppföljning har också skett under kursens gång i samband med undervisningen.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

#### *Undervisningen*

Studenterna är överlag mycket nöjda med kursens struktur och lyfter fram att det var bra med viss blockläsning. Studenterna är även generellt nöjda med föreläsningar, laborationer, "praktiska pass" samt tentamensformerna i kursen.

#### *Tentamen*

Flera studenter lyfter att det var positivt med salsentamen i kursen. Tentamensformerna varierade och bra.

Några studenter lyfter problematik med de delar som samplaners med par eller i grupp.

### *Litteratur*

Överlag bra och relevant litteratur i kursen.

### **Från den digitala summativa kursvärderingen (6 studenter)**

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,5

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 3,5

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,7

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,7

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 3,5

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

I stort har kursen uppfattats som bra med goda arbetsformer och tentamen. Viss blockläsning planerades och har uppfattats som positiv. Kursen är dock mycket komprimerad pga jul och nyårsuppehåll vilket studenterna också upplever.

### **Analys**

Överlag så är studenterna mycket nöjda med kursen som de upplevt som jobbig men lärorik.

### **Åtgärdsplan**

Normal arbetsgång med kursmöten och temamöten där studenternas och lärarnas utvärderingar tas med och behandlas tillsammans med nästa års förutsättningar. Fortsätta pågående utvecklingsarbete.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inga i dagsläget