
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande; Fysisk aktivitet och lärande

Termin: 2 VT21

Ladokkod: IL210C

Kursansvarig: Peter Persson

Antal registrerade studenter: 38

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Individuell digital kursutvärdering i samband med kursavslutning.

Teamvis mittutvärdering skriftligt och muntligt.

Teamvis kursutvärdering skriftligt och muntligt i samband med kursavslutning

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Fysiologin upplevs som mycket information med tung litteratur.

Träninglära upplevs bra och lärorikt, med övningsbank, kunde koppla till fysiologin, väl strukturerat.

Tydliggöra labrapporternas efterarbete.

Simning och livräddande åtgärder upplevs positivt med bra arbetsformer. En föreläsning i simningen, kunde haft fler, som låg lite närmre i tid med examinationen.

Ungdomar och vuxnas lärande upplevs positivt med bra arbetsformer och delaktighet. Tydliggöra vad de olika lärandeteorierna innebär.

Sammanfattning av lärarytens utvärdering

Utmaning att undervisa under Covid-19 förhållande med avstånd vid fysiska träffar i simning och träningslära som delvis kompletterades med digitala möten.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.