

---

## Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande;

Termin: 2

Ladokkod:IL210C

Kursansvarig: Peter Jagare

Antal registrerade studenter:40

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 25

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Individuell digital kursutvärdering i samband med kursavslutning (25 av 40 studenter)
- Gruppvis skriftlig och muntlig kursutvärdering i samband med kursavslutning (4 av 40 studenter)
- Veckovisa muntliga kursuppföljningar (5st, deltagande studenter från ca: 30st till 10st)

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

#### Helheten:

Huvuddelen av studenterna anser att kursen i stor utsträckning:

- uppfyllt deras förväntningar
- gett möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.
- gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande.

Huvuddelen av studenterna anser att de uppnått kursens lärandemål.

Studenternas synpunkter på arbetsformer redovisas under respektive tema

Studentkommentarer på helheten:

- Fantastiska och kunniga lärare som brinner för sitt ämne och vill lära ut till studenterna
- Fortsätt med zoomföreläsningar
- Bra uppbyggd kurs
- Bra kommunikation från kursledaren
- Bra modulsupplägg på Canvas

## **Tema 1**

### **Fysiologi:**

Innehåll:

- inspirerande och mycket relevant för framtiden

Arbetsformer:

- Bra med presentationer/föreläsningar (relevanta)
- Mycket bra feedback på frågor som skickades in
- Bilder i PP kan hänvisas till aktuell sida i boken
- Komplicerat med föreläsningar på engelska
- Svårt med grupparbeten då frågorna var otydliga, litet intresse från gruppmedlemmarna, borde få välja grupp själv
- Instuderingsfrågor på både engelska svenska

Litteratur:

- kurslitteratur på svenska alternativt föreläsningar på svenska efterfrågas

Examination:

- Dela salstentan i två delar, ger möjlighet att fokusera på ett specifikt ämne

### **Träningslära:**

Innehåll:

- inspirerande och mycket relevant för framtiden
- Bra struktur, ett pass i veckan ger möjlighet att förstå

Arbetsformer:

- Introduktion av träningslära – bra!
- Bra att blanda teoretiska och praktiska moment
- Tydliggöra individuella uppgiften om att mäta pulsen, övriga laborationer hade tydliga instruktioner
- Föreläsningar generellt bra, dock var föreläsningen om "rörlighet och balans" förhastad

Litteratur:

- Lite för mycket repeterad text

Examination:

- Lab 5 kunde vara bättre att genomföra i team där teamet fick sätta ihop ett helt träningspass med de olika delarna
- Dela salstentan i två delar, ger möjlighet att fokusera på ett specifikt ämne

## **Tema 2 Simning och livräddande åtgärder**

### Innehåll:

- Bra struktur med 4 pass
- 3 tillfällen på Hylliebadet är uppskattat

### Arbetsformer:

- Simningen var fantastisk, gärna mera tid
- Föreläsning bra

### Litteratur:

- Bra med en bok – all information samlad

### Examination:

- Inte bra att omtentamen ligger samtidigt som HLR-kursen

## **Tema 3 Ungdomar och vuxnas lärande**

### Innehåll:

- Önskar att innehållet tydliggörs
- Studenter upplever att de får lägga ner mycket tid på en studie som inte examineras.

### Arbetsformer:

- Synpunkter på föreläsningarna där tydligare struktur önskas

### Litteratur:

-

### Examination:

- Rolig att skriva
- Mera hjälp för att tolka hur examinationen ska se ut och struktureras

## **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

- Hur ska vi tänka angående gruppindelningar/grupparbeten
- Omtentamen 1 i tentamenskalendern direkt från kursstart, önskvärt även med omtentamen 2.
- Schemaläggning, bra för studenterna om de har mer än en lektion per dag
- Kommunikation i lärarlaget viktigt! Bra att temat börjar med en introduktion (temaansvarig).
- Genomförande av HLR utan covid-19 restriktioner ger bättre förutsättningar till ett bättre schema för studenterna.

## **Tema 1**

"Covid-19 kurs" – studenternas syn på teamarbeten varierar. Engagemanget från grupperna i fysiologi varierar. Engagerade grupper var mycket nöjda med återkopplingen från undervisande lärare. Interaktionen mellan undervisning i fysiologi och i träningslära behöver stämmas av innan undervisningen startar. Positivt med 20-grupper i träningslära – skulle vara önskvärt även utan covid-19 anpassningar

Tankar för framtiden: Laborationer i fysiologi?

Se över tentamensinstruktionerna

Ett arbete är påbörjat med att komplettera kurslitteraturen på svenska i fysiologi.

Undervisningen angående lärandemålet barn och ungdomars biologiska mognad kan utvecklas.

## **Tema 2**

Litteratur (lägga in rapport från skolverket)

Skolverket. (2014). Skolverkets rapport om simkunnighet i årskurs 6. (Rapport Dnr 5.1.3-2014:402).

Ev. schemalägga HLR samtidigt/nära inpå säkerhetstestet/livräddningspasset. HLR i spegelsalen/Hylliebadet.

### **Tema 3**

#### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Önskvärt med större antal studenter som medverkar i kursutvärderingen. Lägga kursutvärderingen om möjligt i anslutning till ordinarie undervisning.

Vi behöver fortsatt arbeta med hur/när vi använder grupparbeten som arbetsform (gruppindelningar).

Återkommande synpunkter från studenter som är blandade gällande grupparbeten. Grupparbeten kan i vissa fall vara mycket lyckosamma samtidigt som studenter också anser att de inte är bra eller att de ska välja grupper själva.

Kursen har fungerat bra även om det naturligtvis finns utvecklingspotential som går att läsa i våra sammanfattade utvärderingar kring respektive tema (studenternas utvärderingar) finns med i dessa sammanfattningar.

#### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Interaktionen mellan undervisning i fysiologi och i träningslära behöver stämmas av innan undervisningen startar (nästa gång kursen ges).

Arbeta med att försöka komplettera kurslitteraturen i fysiologi på svenska inför nästa gång kursen ges.

#### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

#### **Tema 1; Fysiologi och träningslära**

Svensk kurslitteratur in

#### **Tema 2; Simning och livräddande åtgärder**

Skolverket. (2014). Skolverkets rapport om simkunnighet i årskurs 6. (Rapport Dnr 5.1.3-2014:402).