

---

## Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande

Termin: 2

Ladokkod: IL210C

Kursansvarig:

Antal registrerade studenter: 27

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Individuell digital kursvärdering i sambands med kursavslutning (10 av 27 studenter)
- Gruppvis skriftlig och muntlig kursvärdering i samband med kursavslutning (9 av 27 studenter)
- Under kursens tre första veckor genomfördes 2st kursuppföljningar (deltagande studenter 12st + 1st)

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

#### Helheten:

- 80% av respondenterna anser sig i hög grad uppnått kursens lärandemål
- Grupparbeten anses vara en bra arbetsform samtidigt som den också anses vara problematisk
- En klar majoritet anser att examinationsformerna i hög grad ger möjlighet att visa hur väl lärandemålen är uppnådda.
- En klar majoritet anser att kursen ger möjlighet att ta ansvar för eget lärande

- 50% av respondenterna lägger ner 20 timmar eller mindre i total studietid per vecka. 50% lägger ner 31 timmar eller mera per vecka.
- 90% av respondenterna anser att kursen innehåll är relevant/mycket relevant i förhållande till framtida yrke.

## **Tema 1**

### **Fysiologi:**

#### Innehåll:

- Bra innehåll

#### Arbetsformer:

- Teamarbetet uppskattas mycket med den gedigna återkopplingen på inskickade svar.
- Kan formen för teamarbetet tydliggöras/ändras?
- Bra med instuderingsfrågor
- Översättning av engelska begrepp inför tentamen önskas

#### Litteratur:

- Litteraturen är bra (den svenska omnämns specifikt), önskar en bok på svenska.
- 

#### Examination:

- Svår tentamen. Önskar tydligare samband mellan föreläsningar/instuderingsfrågor och tentamen.
- Omfattande tentamen med både fysiologi och träningslära

### **Träningslära:**

#### Innehåll:

- Relevant i förhållande till kommande yrke

#### Arbetsformer:

- Laboration 1-4 gav en bredd och inspiration,
- Viktigt med studentaktiva inslag på laborationerna.
- Föreläsningar i annan lokal

#### Litteratur:

#### Examination

- Omfattande tentamen med både fysiologi och träningslära
- Laboration 5 var extra värdefull.

## **Tema 2 Simning och livräddande åtgärder**

#### Innehåll:

- Bra upplägg med givande lektioner

#### Arbetsformer:

- Fler simlektioner efterfrågas

#### Litteratur:

- Bra kurslitteratur

#### Examination:

- Bra med lärandesituationer
- Organisationen på livräddningsmomentet kan ändras, kan bli utpekande.

## **Tema 3 Ungdomar och vuxnas lärande**

#### Innehåll:

- Viktigt innehåll
- För lite om ungdomar och vuxnas lärande
- Tydliggöra strukturen, tidigarelägga sista workshop så att innehållet kan användas i det skriftliga arbetet

#### Arbetsformer

- Bra med besöket på biblioteket, önskvärt om undervisande lärare kan vara med

- Utspridda föreläsningar, önskar dessa mera samlat. Tidigarelägg sista workshop för att kunna använda innehållet till tentamen

#### Litteratur:

- Bra litteratur, mycket att välja på.

#### Examination:

- Examinationen är bra och bred, kan fördjupa sig i det man tycker är intressant
- Bra att man kan välja fördjupning.

### **Sammanfattning av läroplanens utvärdering**

Här sammanfattas läroplanens synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

- I samband med kursintroduktionen kan vi avsätta mera tid till att förklara olika akademiska arbetsformer och dess syfte som exempelvis teamarbete. Repetera våra förväntningar på studenterna ifrån tidigare kurser under läsåret när det gäller skillnaden mellan att studera på universitet jämfört med gymnasiet.
- När teamarbeten ska användas som arbetsform är det relevant att studenterna får med sig "verktyg" till arbete i team.

### **Tema 1**

#### **Fysiologi:**

Bättre koppling i tid mellan föreläsningar i fysiologi och praktisk tillämpning i träningslära.

Se över arbetet med team. Tydliggöra arbetsgången på Canvas, teamarbete direkt efter föreläsning och om möjligt i en bokad storsal med tillgång till SI "lärares".

Viktigt att fortsätta arbetet med skapa och tillhandahålla studenterna en "engelsk-svensk" ordlista i fysiologi.

#### **Träningslära:**

Ny struktur för studentredovisningar genomfördes, behöver ses över inför hösten.

Presentera arbetsformer som kommer igen från de två tidigare kurserna

Förberedelser inför tentamen – arbeta med igenkänning för studenterna ifrån de tidigare kurserna.

### **Tema 2 Simning och livräddande åtgärder**

Se över möjligheten att utbilda studenter till instruktörer i HLR

Om möjligt fortsätta med att samköra HLR utbildning med säkerhetstestet i livräddning

Påbörja arbetet med att knyta an till teori om kunskapsutveckling ur ett första- och andraspråksperspektiv

### **Tema 3 Ungdomar och vuxnas lärande**

Grunden med innehåll är bra, medan flödet av temats olika läroaktiviteter kan ses över. Integrerad uvk kurs som ställer specifika krav på innehållet. Utformningen av provet behöver ses över och ändras då AI ger nya möjligheter och begränsningar. Viktigt med överlämning till kommande temaansvarig.

#### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Fortsatt arbete med att skapa igenkänning för studenterna i arbetsformer och på Canvas från de två föregående kurserna.

Tydliggöra vilka förväntningar lärare har på studenten genom olika arbetsformer.

Kursen har fungerat bra där utvecklingsområden finns återgivna inom respektive tema.

#### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Temaansvariga ser över och skickar in reviderad litteratur till kursledare i samband med uppstart av hösten.

Undervisande lärare ser över upplägg utifrån det som anges under varje tema.

Kursledare aktualiserar kursrapporten till undervisande lärare i samband med uppstart av planeringsarbetet till kommande kurs.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.