# Kursrapport för Fysisk aktivitet och hälsa

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

**Bakgrundsinformation**

| | |
|---|---|
| Kursens namn: | Fysisk aktivitet och hälsa |
| Termin: | Vårterminen 2020 |
| Ladokkod: | IL 212B (Grundlärare Fritidshem) |
| Kursansvarig: | Linda Liljedahl |
| Antal registrerade studenter: | 34 studenter |

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8 studenter

| **Genomförande** | **Sätt X** |
|---|---|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | x |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | x |
| Formativ kursvärdering | x |
| Summativ kursvärdering | x |
| Återkoppling till studenterna | |

**Utvärderingsformer**
Temperaturtagning i mitten av terminen: Återkoppling via lärarlaget under kursen
Summativ kursutvärdering: Digital länk på lärplattformen Canvas
Kursavslutning: Summativ kursvärdering och via Zoom

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**
Studenterna vittar om att de anser att kursen i hög grad uppnått kursens lärandemål.

Studenterna uppfattar de laborativa momenten som lärorika, föreläsningar och seminarium har varit bra medans grupparbetena har fungerat mindre bra.
Studenterna anser att examinationsformerna är relevanta i förhållande till lärandemålen. Några studenter hade gärna sett att detta fick mer utrymme i form av tid för tentamen. Några studenter tycker att det skall vara mindre antal reflektionsuppgifter.

Kurslitteraturen relevant för lärandemålen.

Studenterna vittnar om att kursen på många sätt utmanat dem och att de har tillägnat sig nya sätt att tänka på, här lyfts framförallt teorierna i kroppsligt lärande som givande.

Studenterna har lagt väldigt olika mycket tid i kursen, en stor spridning från 10 till över 40 arbetstimmar.

Studenterna vittnar om att kursens har hög relevans i förhållande till sin framtida yrkesutövning.

**Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**
Lärarlaget skall se över andelen reflektionsuppgifter och de olika tentamensformerna i omfattning.

Covid-19 påverkade en hel del av kursens avslutning, vilket också påverkade studenternas delaktighet av kursutvärderingen i slutet av kursen.