Kursrapport för Fysisk aktivitet och hälsa

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:	Fysisk aktivitet och hälsa
Termin:	Vårterminen 2021
Ladokkod:	IL 212B (Grundlärare Fritidshem)
Kursansvarig:	Linda Liljedahl
Antal registrerade studenter:	38 studenter

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7 studenter

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Veckovisa muntliga kursuppföljningar via Zoom.
Summativ kursutvärdering: Digital länk på lärplattformen Canvas
Kursavslutning: Muntlig via Zoom

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna vittar om att de anser att kursen i hög grad uppnått kursens lärandemål.

Studenterna uppfattar de laborativa momenten som lärorika, föreläsningar och seminarium har varit bra så även grupparbetena.

Kurslitteraturen relevant för lärandemålen.

Studenterna vittnar om att kursen på många sätt utmanat dem och att de har tillägnat sig nya sätt att tänka på, här lyfts framförallt teorierna i kroppsligt lärande som givande.

Studenterna har lagt väldigt olika mycket tid i kursen, en stor spridning från 20 till över 40 arbetstimmar.

Studenterna vittnar om att kursens har hög relevans i förhållande till sin framtida yrkesutövning.

Summativ kursvärdering

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 4,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Föreläsningar	SVAR 3,7
Seminarier	SVAR 3,0
Praktiska moment/workshop	SVAR 5,0
Grupparbeten	SVAR 4,9

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 4,6

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 3,9

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 3,0

Lärande handlar bland annat om att tillägna sig nya sätt att tänka. I vilken utsträckning anser du att dina tankesätt utmanats i kursen på så sätt att du fått nya perspektiv? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 3,9

I vilken utsträckning har du läst den obligatoriska kurslitteraturen?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 3,6

I vilken utsträckning upplever du att undervisningen i kursen haft forskningsanknytning? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
Medelvärde: Medelvärde 4,4

I vilken utsträckning har kursens innehåll relevans i förhållande till din framtida yrkesutövning? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
Medelvärde: Medelvärde 4,4

Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inklusive egna studier och schemalagda aktiviteter på universitetet) lagt på kursen?

Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inklusive egna studier och schemalagda aktiviteter på universitet) lagt på kursen?	Antal svar
<5 timmar	0 (0.0%)
6-10 timmar	0 (0.0%)
11-15 timmar	0 (0.0%)
16-20 timmar	3 (42.9%)

21-30 timmar	2 (28.6%)
31-40 timmar	1 (14.3%)
> 40 timmar	1 (14.3%)
Summa	7 (100.0%)

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Covid-19 påverkade en hel del av kursens upplägg och genomförande. Men både studenter och lärare uppfattar att det ändå på ett bra sätt, om än ansträngande, har gått att genomföra kursen på ett tillfredställande sätt.